

Уверенность в себе, как залог успешной соревновательной деятельности юных шахматистов

Хорошавина А.В., Удовенко И.Л., Стрикаленко Е.А., Шалар О.Г.

*Херсонская ДЮСШ по шахматам и шашкам
Сочинский государственный университет
Херсонский государственный университет*

Аннотации:

Представлены результаты изучения основных аспектов уверенности в себе юных шахматистов. В исследовании приняли участие 54 юных шахматиста. Из них 34 ученика Херсонской ДЮСШ по шахматам и шашкам. 20 шахматистов из разных областей Украины. Возраст исследуемых от 10 до 15 лет. Выявлена зависимость уверенности участия в соревнованиях юных шахматистов от уровня тревожности, мотивационной установки, волевой саморегуляции. У юных шахматистов результат выступления в соревнованиях имеет прямо пропорциональную зависимость от силы мотивационной установки к достижению успеха. У большинства спортсменов наблюдались высокие уровни волевой саморегуляции. Умение владеть собой зависит от опыта участия юных шахматистов в соревнованиях, а также от установок тренера.

Хорошавина А.В., Удовенко И.Л., Стрикаленко Е.А., Шалар О.Г. Упевненість в собі, як застава успішної діяльності змагання юних шахістів. Представлені результати вивчення основних аспектів впевненості в собі юних шахістів. У дослідженні взяли участь 54 юних шахіста. З них 34 учні Херсонської ДЮСШ з шахів та шашок. 20 шахістів з різних областей України. Вік досліджуваних від 10 до 15 років. Виявлено залежність впевненості участі в змаганнях юних шахістів від рівня тривожності, мотиваційної установки, волевої саморегуляції. У юних шахістів результат виступу в змаганнях має прямо пропорційну залежність від сили мотиваційної установки до досягнення успіху. У більшості спортсменів спостерігалися високі рівні волевої саморегуляції. Уміння володіти собою залежить від досвіду участі юних шахістів у змаганнях, а також від установок тренера.

Khoroshavina A.V., Udovenko I.L., Strikalenko E.A., Shalar O.G. A confidence in itself, as mortgage of successful competition activity of the young chess-players. Presents the results of the study the basic aspects of self-confidence of young players. The study involved 54 young chess players. Of these, 34 students Kherson CYSS Chess. 20 players from different regions of Ukraine. Age investigated from 10 to 15 years. The dependence of the confidence of participation in competitions for young players on the level of anxiety, motivational set, strong-willed self-control. In the result of performance of young chess players in the competition is directly proportional to the strength of motivation to succeed installation. Most athletes have been observed high levels of self-willed. Self-control depends on the experience of participation of young players in the competition, as well as facilities manager.

Ключевые слова:

уверенность, тревожность, мотивация, воля, соревнование, самооценка.

впевненість, тривожність, мотивація, воля, змагання, самооцінка.

confidence, anxiety, motivation, commitment, competition, self-esteem.

Введение.

Одна из основных качеств успешных людей в жизни, а также в спорте – высокая самооценка. Особое значение это качество имеет для спортсменов (прежде всего для юных спортсменов, у которых эмоциональная сторона преобладает над рациональной), их специфической сферы деятельности. А уровень самооценки во многом определяет уверенность в себе.

Результаты исследований убедительно демонстрируют, что фактором различия успешных и неуспешных спортсменов есть уверенность в себе. Это означает, что сильнейшие спортсмены независимо от вида спорта постоянно демонстрируют высокую степень уверенности в себе и своих способностях [2,3,4,6].

Уверенность в себе и мотивация очень важные аспекты деятельности в спорте. Итак, любое исследование, которое поможет нам больше узнать, как повысить мотивацию и увеличить веру в себя будет очень полезным и для тренеров и для спортсменов.

Исследование зависимости успешности выступления в соревнованиях юных шахматистов от уровня уверенности в себе может помочь решить одну из многочисленных проблем шахмат как вида спорта, а именно проблему психологической подготовки шахматистов к соревнованиям – умение владеть собой и развитие качества «уверенность в себе». Исследуемая проблема достаточно обширна и сложна.

Участие юных спортсменов в соревнованиях различного уровня является одним из актуальных и перспективных вопросов теории и методики их под-

готовки. Развитие у спортсменов способностей к саморегуляции имеет большое значение для максимальной реализации их возможностей. Среди факторов, обуславливающих формирование механизмов саморегуляции, центральное место принадлежит самооценке, детерминирующей направление и уровень активности субъекта, становление его личности. Вместе с тем анализ спортивной практики показывает, что вопросам влияния самооценки на спортивный результат уделяется недостаточно внимания.

Важности определенных физических и психических качеств, которые приводят к успеху в соревнованиях по шахматам, уделяли внимание И. Дьяков, А. Петровский, и П. Рудик. По составленной ими психогаммы шахматистов определялись характерные для личности психологические свойства: врожденные, приобретенные с опытом и имеющие узко шахматное значение. К списку профессионально важных для шахматного маэстро, а значит и для каждого, кто занимается шахматной игрой, свойств, сделанных на основе психогаммы относятся: хороший запас физических сил и общего состояния здоровья, крепкие нервы, самообладание, способность равномерно распределять внимание, способность воспринимать динамические отношения, созерцательный тип психики, высокий уровень интеллектуального развития, предметный характер мышления, объективный характер мышления, сильная «шахматная» память, синтетическая сила мышления и представления, комбинаторная способность, дисциплинированная воля, высокая активность интеллектуальных процессов, дисциплини-

рованность эмоций и аффектов, вера в себя, уверенность в своих силах [5]. Именно это и обусловило тему нашего исследования.

Работа выполнена в соответствии с планом НИР Херсонского государственного университета.

Цель, задачи работы, материал и методы.

Целью работы было изучение влияния уверенности в себе юных шахматистов на результаты соревновательной деятельности.

Задачи исследования:

1. Выявить уровень уверенности в себе юных шахматистов.
2. Обосновать пути развития уверенности в себе юных шахматистов.

Для решения поставленных задач применялись следующие *методы* исследования: теоретический анализ и обобщение литературы; педагогическое наблюдение; анкетирование, метод сравнительного анализа.

Результаты исследований.

В исследовании приняли участие 54 юных шахматиста. Из них 34 ученика Херсонской ДЮСШ по шахматам и шашкам Херсонского городского совета. 20 шахматистов из разных областей Украины. Возраст исследуемых от 10 до 15 лет.

Исследования проводились во время соревнований: V юношеских спортивных игр Украины по шахматам (г. Евпатория, 5-12 октября 2010 года), полуфинальных соревнований чемпионата Украины по шахматам среди юношей и девушек до 14 лет (Херсон, 5-14 ноября 2010), Мемориала С. Хмельницкого по шахматам среди юношей и девушек (г. Херсон, 3-7 января 2011 года), финальных соревнований чемпионата Украины по шахматам среди юношей и девушек до 14 лет (Херсон, 20-31 марта 2011 года)

Среди обследуемых лиц было проведено анкетирование и тестирование для определения психологических особенностей спортсменов.

В предварительной беседе с испытуемыми было получено их добровольное согласие на участие в исследовании.

Изучались следующие показатели: уровень уверенности в себе, ситуативная и личностная тревожность, сила мотивационной установки к достижению успеха, волевая саморегуляция.

Исследование ситуативной и личностной тревожности проводилось по диагностическим тестам «Шкала реактивности: ситуативная и личностная тревожность Ч.Д. Спилберга – Ю.Л.Ханина» [7].

Диагностика силы мотивационной установки к достижению успеха проводилась по опроснику Т.Елерса [7].

Исследование волевой саморегуляции проводилось с помощью теста-опросника А. В. Зверькова и Е. В. Ейдмана.

Использовалась анкета для оценки уровня уверенности в себе.

После проведения тестовых заданий, результаты заносились в протокол. Затем были составлены таблицы данных личностной и ситуативной тревожности, уровня мотивации и волевой саморегуляции юных шахматистов.

На определенном этапе исследования выяснялось, насколько влияет состояние ситуативной (предстартовой) тревожности на результат выступления юных шахматистов в соревнованиях. Существует или нет взаимосвязи между личностным и ситуативным состоянием тревоги и результатами выступления.

В исследовании использовались методы оценки ситуативной и личностной тревоги с помощью опроса во время проведения V юношеских спортивных игр Украины по шахматам (г. Евпатория, 5-12 октября 2010 года).

Команду от Херсонской области было сформировано из учащихся ДЮСШ по шахматам и шашкам Херсонского городского совета. Ее состав: 4 юноши и 3 девушки.

Соревнования проводились в трех видах программы: классические шахматы (6-9 октября 2010 года), быстрые шахматы (10-11 октября 2010 года), молниеносная игра (12 октября 2010 года).

Участникам команды перед началом каждого тура по классическим шахматам, соревнований по быстрым и молниеносным шахматам было предложено ответить на вопросы теста по определению ситуативной тревоги. Результаты этих опросов были подсчитаны и зафиксированы в таблице 1.

Команда Херсонской области в V юношеских спортивных играх Украины по шахматам в общем зачете заняла 6 место среди 19 областей Украины.

Относительно индивидуального выступления и вклада каждого спортсмена, были получены следующие результаты.

На первой доске играл КМС Леонид С. – это опытный спортсмен, который принимал участие во многих соревнованиях различного уровня, в том числе и в чемпионатах Украины. В классических шахматах он набрал 5 очков, в быстрых шахматах – 4 очка, в молниеносной игре – 6,5 очков. Результат Леонида С., учитывая состав соперников на первой доске, по мнению тренера высок. Личностная тревожность Леонида С. – низкая. Однако, изучив результаты тестирования ситуативной тревожности можно заметить, что она у него низкая только перед 1 и 3 туром, а перед 6 и 7 решающими и заключительными турами высока. И на протяжении всего турнира ситуативная тревожность немного выше, чем личностная.

На второй доске играл КМС Александр С. – тоже опытный спортсмен. В классических шахматах он набрал 3 очка, в быстрых шахматах – 4 очка, в молниеносной игре – 6 очков. Результат Александра в этом соревновании ниже запланированного тренером, особенно в классических шахматах. Личностная тревожность Александра С. – средняя.

На третьей доске играл КМС Егор Б. – это менее опытный спортсмен. В классических шахматах он набрал 5,5 очка, в быстрых шахматах – 4,5 очка, в молниеносной игре – 5 очков. Результат Егора является успешным, особенно в классических шахматах. Личностная тревожность Егора Б. – средняя. Изучив результаты тестирования ситуативной тревожности можно заметить, что на протяжении всего турнира ситуативная тревожность немного выше, чем личностная.

Таблица 1
 Уровень ситуативной тревожности юных шахматистов во время V юношеских спортивных игр Украины по шахматам (%)

Уровни ситуативной тревожности Туры	Высокий	Средний	Низкий
1	-	42,9	57,1
2	-	42,9	57,1
3	-	57,1	42,9
5	-	71,4	28,6
6	14,3	57,1	28,6
7	14,3	57,1	28,6
Быстрая игра	14,3	42,85	42,85
Молниеносная игра	-	71,4	28,6

Таблица 2.
 Уровни ситуативной тревожности юных шахматистов во время финальных соревнований чемпионата Украины по шахматам среди юношей и девушек до 14 лет (%)

Уровни ситуативной тревожности Туры	Высокий	Средний	Низкий
1	33,3	58,3	8,3
9	62,5	33,3	4,2

На четвертой доске играл перворазрядник Павел Л. – это очень опытный спортсмен. В классических шахматах он набрал 4 очка, в быстрых шахматах – 3,5 очка, в молниеносной игре – 2,5 очка. Результат Павла Л. на уровне его квалификационных возможностей. Личностная тревожность Павла Л. – низкая.

На пятой доске играла перворазрядница Ольга Т. – опытная шахматистка. В классических шахматах она набрала 2,5 очка, в быстрых шахматах – 2,5 очка, в молниеносной игре – 4 очка. Результат Ольги Т. для нее был преопределен, но тренеры надеялись на лучшее. Личностная тревожность Ольги Т. – низкая.

На шестой доске играла перворазрядница Ирина Б. – опытная шахматистка. В классических шахматах она набрала 5 очков, в быстрых шахматах – 4 очка, в молниеносной игре – 5,5 очков. Результат Ирины Б. успешный. Личностная тревожность Ирины Б. – средняя. Изучив результаты тестирования ситуативной тревожности можно заметить, что на протяжении всего турнира ситуативная тревожность немного выше, чем личностная.

На седьмой доске играла перворазрядница Анна Т. – опытная шахматистка. В классических шахматах она набрала 2 очка, в быстрых шахматах – 4,5 очка, в молниеносной игре – 3,5 очка. Результат Анны Т. для нее ниже запланированного тренером. Личностная тревожность Анны Т. – низкая.

Проанализировав результаты выступлений юных шахматистов, учитывая показатели их личностной и ситуативной тревожности во время соревнований можно сделать выводы, что при низкой личностной и ситуативной тревожности, которая практически не меняется во время соревнований результаты спор-

тсменов хуже. А у спортсменов со средней личностной тревожностью и увеличением ситуативной тревожности во время соревнований результаты лучше.

Исходя из данных таблицы 1, уровень ситуативной тревожности повышался во время последних туров. В процентном соотношении в 6 и 7 турах высокий уровень – 14,3%, средний – 57,1%, низкий – 28,6%.

Интересные результаты были получены во время финальных соревнований чемпионата Украины по шахматам среди юношей и девушек до 14 лет (Херсон, 20-31 марта 2011 года). В этом соревновании были опрошено 24 шахматиста из разных областей Украины. Этот турнир очень важный и ответственный для его участников, потому что, во-первых, чтобы в нем играть, необходимо было пройти отбор, а во-вторых, здесь ведется борьба за право защищать честь нашей страны на территории мира и Европы. Участники анкетирования – это сильнейшие юные шахматисты Украины среди юношей и девушек в своем возрасте.

На основе данных, приведенных в таблице 2, выявлено, что на соревнованиях такого уровня наблюдается повышение уровня ситуативной тревожности у многих спортсменов, хотя они все опытные шахматисты. Также можно сделать вывод, что у девушек этот показатель намного выше, это связано с большей психологической уязвимостью девушек.

Хотелось бы отметить такую закономерность, как повышение ситуативной тревожности перед последним туром. Это можно объяснить тем, что часто в последнем туре решается судьба призовых мест, или возможность выполнения спортивного разряда или звания. И тот, кто более верит в свои силы и лучше владеет собой, шансы лучше. Например, Богдан Б.

Показатели уровня самооценки юных шахматистов к спортивной деятельности (%)

Само оценка	Шахматисты	Ведущие юные шахматисты Украины (1 разряд – кмс) (27)	Юные шахматисты (1-2 разряды) (27)
Завышенная (слишком высокая)		7,8	6,8
Адекватная (уверенный в себе)		73,5	57,3
Занижена (неуверенный в себе)		18,7	35,9

встречался в последнем туре с Владиславом Б.. Эта партия решала судьбу 2-го места. Уровень ситуативной тревожности у Богдана Б. – 62 балла (высокий), а у Владислава Б. – 29 баллов (средний). Итог встречи таков: Богдан Б. не выдержал напряжения и проиграл, тем самым, лишившись 2-го места и возможности представлять Украину на чемпионате Европы.

На следующем этапе нашего исследования, мы поставили себе задачу выяснить, как влияет уровень мотивационной установки к достижению успеха на результат выступления в соревнованиях юных шахматистов.

Диагностика силы мотивационной установки к достижению успеха проводилась по опроснику Т.Елерса. Так, на V юношеских спортивных играх Украины по шахматам самый лучший результат показали Леонид С., Егор Б., Ирина Б., у которых уровень мотивационной установки к достижению успеха соответственно 21, 20, 22 балла, что соответствует высокому и очень высокому уровню мотивации.

В полуфинальных соревнованиях чемпионата Украины среди юношей и девушек наблюдалась та же тенденция. Однако, было выявлено небольшое количество юных шахматистов с высоким и выше среднего уровнями мотивационной установки к достижению успеха. Это можно объяснить тем, что не могут все быть победителями. Юные шахматисты со средним уровнем мотивационной установки к достижению успеха требуют к себе большего внимания тренера и родителей.

Исследование волевой саморегуляции проводилось с помощью теста-опросника А. В. Зверькова и Е. В. Ейдмана, и было определено, что у большинства исследуемых юных шахматистов наблюдается высокие уровни волевой саморегуляции (шкала В – 61,1%, шкала Н – 63, 0%, шкала С – 64,8%). Это свидетельствует о том, что регулярные занятия спортом воспитывают у детей настойчивость, самообладание.

Уровень волевой саморегуляции определялся по трем шкалам. И здесь наблюдалась такая тенденция: юные спортсмены, у которых показатели самообладания, настойчивости были выше средней отметки, показывали более лучшие результаты в соревнованиях, чем другие. Это нам позволяет сделать вывод, что шахматистов с высоким уровнем волевой саморегуляции отличает спокойствие, уверенность в себе, эмоциональная устойчивость, хорошее владение собой в различных ситуациях. Очевидно, эти черты характера юных шахматистов положительно влияют на результат в соревнованиях.

Исследование уровня уверенности в себе юных шахматистов проводилось с помощью анкетирования. Как показал анализ анкет и наблюдения за юными шахматистами, существует определенная взаимосвязь между уверенностью в себе и спортивными результатами. Чрезмерная или недостаточная уверенность в себе негативно влияет на спортивные достижения.

Как видно из таблицы 3, высокий показатель уровня уверенности в себе во время финальных соревнований чемпионата Украины по шахматам среди юношей и девушек до 14 лет был обнаружен у более опытных участников сборной команды Херсонской области. Это указывает на то, что более подготовлены в психологическом плане шахматисты с опытом и более высокой квалификацией, имеют адекватную самооценку. Также мы видим, что юные шахматисты с высоким уровнем уверенности показывают лучшие результаты и занимают более высокие места, чем шахматисты, у которых уверенность в себе недостаточно высока. Показатель завышенной самооценки практически не отличается у шахматистов различных квалификаций. Уровень уверенности в себе больше в ведущих шахматистов Украины (73,5%) по сравнению с юными шахматистами Херсонской области (57,3%). Показатель заниженной самооценки значительно меньше в ведущих шахматистов Украины – 18,7%, против 35,9% – других юных шахматистов.

Стоит обратить внимание на уровень уверенности Ирины Б. Он у нее гораздо ниже, чем у других участников соревнований, но эта херсонская шахматистка заняла 3 место. Этот результат был показан благодаря психологической установке ее тренера. В первых двух турах Ирина Б. имела два поражения, но беседы с тренером и восстановление веры в свои силы помогло Ирине Б. вновь почувствовать уверенность в себе и показать хороший результат.

В полуфинальных соревнованиях чемпионата Украины среди юношей до 14 лет наблюдается та же тенденция, но уровень уверенности в себе здесь не превышал отметку 70% у юных шахматистов.

Выводы.

1. Результаты исследования позволяют отметить, что результат выступления юных шахматистов в соревнованиях зависит от уровня личностной и ситуативной тревожности. При низкой личностной тревожности и ситуативной тревожности, которая практически не меняется во время соревнований – результаты спортсменов хуже. А у спортсменов со средней личност-

ной тревожностью и увеличением ситуативной тревожности во время соревнований результаты лучше. Уровень ситуативной тревожности повышается во время последних решающих туров.

2. Было выявлено, что у юных шахматистов результат выступления в соревнованиях имеет прямо пропорциональную зависимость от силы мотивационной установки к достижению успеха.
3. Уровень развития волевой саморегуляции может быть охарактеризован в целом и отдельно по таким свойствам характера как настойчивость и самоконтроль. У большинства юных шахматистов наблюдались высокие уровни волевой саморегуляции (шкала В – 61,1%, шкала Н – 63,0%, шкала С – 64,8%). Юные спортсмены, у которых все три показателя были высоки и в соревнованиях показывали лучшие результаты.

4. Самый высокий показатель уровня уверенности в себе был обнаружен у более опытных участников сборной команды Херсонской области по шахматам. Юные шахматисты с высоким уровнем уверенности показывают лучшие результаты и занимают более высокие места, чем шахматисты, у которых уверенность в себе недостаточно высока.

Для достижения более высокого спортивного результата в шахматах необходимо шире использовать индивидуальный подход в подготовке юных шахматистов. Можно рекомендовать игру в шахматы в качестве полезного проведения досуга для спортсменов других специализаций – это отличное средство повышения саморегуляции и самоконтроля.

Литература.

1. Алексеев Н.Г. Шахматы и развитие мышления.. – Шахматы: наука, опыт, мастерство. – Москва: Физкультура и спорт, 1995. – 150 с.
2. Бологан В.А. О психологической подготовленности шахматистов // Шахматное обозрение. – 1996. – № 2. – 64 с.
3. Вайнер И.В. Субъективная уверенность как фактор решения психофизической задачи // Психология труда в условиях проблемных ситуаций: Межвузовский сборник научных трудов. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1996. – С.185 – 191.
4. Высоцкий Б.В. Личностные и процессуальные условия формирования уверенности в правильности решения задачи: дис. ... канд. психол. наук – М.: ИП РАН, 2001. – 207 с.
5. Дьяков И.Н., Петровский А.В., Рудик П.А. Психология шахматной игры. – М.: Физкультура и спорт, 1926. – 161с.
6. Курилкін А. Самооцінка особистості спортсмена як чинник готовності до змагальної діяльності // Ювілейна збірка праць вчених РГАФК, присвячена 80-річчю академії. – М., 1998. – Т. 4. – С. -119 – 125.
7. Волков И.П. Практикум по спортивной психологии. – СПб.: Питер, 2002.- 288 с.
8. Шахи. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. – К.: ВПЦ „Експрес”, 2008. – 142с.

Информация об авторах:

Хорошавина Оксана Владимировна
Shalar@ksu.ks.ua

Херсонская ДЮСШ по шахматам и шашкам
ул. Ленина 18, г. Херсон, 73025, Украина.

Удовенко Ирина Леонидовна
Shalar@ksu.ks.ua

Сочинский государственный университет
ул. Советская. 26а г. Сочи, Краснодарский край, 354000, Россия.

Стрикаленко Евгений Андреевич
Shalar@ksu.ks.ua

Херсонский государственный университет
ул. 40-летия Октября 27, г. Херсон, 73000, Украина.

Шалар Олег Григорьевич
Shalar@ksu.ks.ua

Херсонский государственный университет
ул. 40-летия Октября 27, г. Херсон, 73000, Украина.

Поступила в редакцию 14.03.2012г.

References:

1. Alekseev N.G. *Shakhmaty i razvitie myshleniia* [Chess and development of thought], Moscow, Physical Culture and Sport, 1995, 150 p.
2. Bologan V.A. *Shakhmatnoe obozrenie* [Chess review], 1996, vol.2, 64 p.
3. Vajner I.V. Sub'ektivnaia uverennost' kak faktor resheniia psikhofizicheskoi zadachi [Subjective confidence as factor of decision of psychophysical task]. *Psikhologiya truda v usloviakh problemnykh situacij* [Psychology of labour in the conditions of problem situations], Saratov, SU Publ., 1996, pp.185 – 191.
4. Vysockij B.V. *Lichnostnye i processual'nye usloviia formirovaniia uverennosti v pravil'nosti resheniia zadachi* [Personality and judicial terms of forming of confidence are in the rightness of decision of task], Cand. Diss., Moscow, IP RAS, 2001., 207 p.
5. D'iakov I.N., Petrovskij A.V., Rudik P.A. *Psikhologiya shakhmatnoj igry* [Psychology of chess game], Moscow, Physical Culture and Sport, 1926. – 161c.
6. Kurilkin A. *Samoocinka osobistosti sportsmena iak chinnik gotovnosti do zmagal'noyi diial'nosti* [A self-appraisal of personality of sportsman as factor of readiness is to contention activity], Moscow, 1998, T., pp. 119 – 125.
7. Volkov I.P. *Praktikum po sportivnoj psikhologii* [Practical work on sporting psychology], Saint Petersburg, Peter, 2002, 288 p.
8. *Shakhi* [Checks], Kiev, VPTS „Ekspres”, 2008, 142 p.

Information about the authors:

Khoroshavina A.V.
Shalar@ksu.ks.ua

Kherson School on a Chess and Checkers
Lenina str. 18, Kherson, 73025, Ukraine.

Udovenko I.L.
Shalar@ksu.ks.ua

Sochi state university
Soviet str. 26a, Sochi, Krasnodar edge, 354000, Russia.

Strikalenko E.A.
Shalar@ksu.ks.ua

Kherson State University
40year of October str. 27, Kherson, 73000, Ukraine.

Shalar O.G.
Shalar@ksu.ks.ua

Kherson State University
40year of October str. 27, Kherson, 73000, Ukraine.

Came to edition 14.03.2012.