

Технология совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в микроциклах соревновательного периода

Дорошенко Э.Ю.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Аннотации:

Рассмотрена технология совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в микроциклах подготовки соревновательного процесса. Показано, что при разработке данной технологии использованы ключевые положения общей теории подготовки спортсменов в олимпийском и профессиональном спорте и технико-тактические действия игроков с учетом внутренних и внешних параметров физической нагрузки. В исследовании использованы данные учебно-тренировочного процесса футболистов молодежного состава команды «Металлург» (Запорожье), проанализированы и обобщены данные комплексной научной группы ФК «Металлург» (Запорожье), разработана программа совершенствования технико-тактической подготовленности. Установлено, что использование данной программы позволит оптимизировать индивидуальную, групповую и командную технико-тактическую подготовленность квалифицированных футболистов на основе учета параметров игровых действий и факторов, детерминирующих физическую работоспособность.

Дорошенко Е.Ю. Технологія удосконалення техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих футболістів у мікроциклах змагального періоду. Розглянута технологія удосконалення техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих футболістів в мікроциклах підготовки змагального процесу. Показано, що при розробці даної технології використані ключові положення загальної теорії підготовки спортсменів в олімпійському і професійному спорті та технико-тактичні дії гравців з урахуванням внутрішніх і зовнішніх параметрів фізичного навантаження. В дослідженні використані дані учбово-тренувального процесу футболістів молодіжного складу команди «Металург» (Запоріжжя), проаналізовані й узагальнені дані комплексної наукової групи ФК «Металург» (Запоріжжя), розроблена програма удосконалення технико-тактичної підготовленості. Встановлено, що використання даної програми дозволить оптимізувати індивідуальну, групову та командну технико-тактичну підготовленість кваліфікованих футболістів на основі обліку параметрів ігрових дій і чинників, що детермінують фізичну працездатність.

Doroshenko E.Y. Technology of perfection to technical tactical preparedness of skilled footballers in microcycles of competition period. Technology of perfection to technical tactical preparedness of skilled footballers in the microcycles of preparation of competition process is considered. It is shown that for development of this technology key positions of general theory of preparation of sportsmen are used in Olympic and professional sport and technical tactical actions of players taking into account the internal and external parameters of the physical loading. Information of training process of footballers of youth composition of command «Metallurgist» (Zaporozhia) is utilized in research. It is analysed and generalized information of complex scientific group. The program of perfection of technical and tactical preparedness is developed. It is set that the use of this program will allow to optimize individual, group and command technical tactical preparedness of skilled footballers on the basis of account of parameters of playing actions and factors, детерминирующих a physical capacity.

Ключевые слова:

футбол, совершенствование, техника, тактика, подготовленность, микроцикл, соревнование.

футбол, удосконалення, техніка, тактика, підготовленість, мікроцикл, змагання.

football, perfection, technique, tactic, preparedness, micro cycle, competition.

Введение.

В структуре совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в качестве ведущего компонента выделяют игровые (технико-тактические) действия и соответствующие им параметры физической работоспособности, позволяющие реализовать навыки и умения в практической учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Комплексный подход к проблеме совершенствования технико-тактической подготовленности на основании учета внутренних и внешних параметров физической нагрузки в современной теории и методике спортивной тренировки еще не сформирован окончательно. В процессе создания технологии совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов остается достаточно сложным и дискуссионным вопрос соответствия технико-тактических параметров соревновательной деятельности и физических нагрузок для квалифицированных футболистов.

При разработке технологии, направленной на совершенствование технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов, основанной на учете параметров внутренних и внешних сторон нагрузки использованы ключевые методологические положения общей теории спорта: принципы организации спортивной подготовки в соревновательном

периоде, в частности, в многопиковых соревновательных микроциклах; рациональное сочетание нагрузок различной величины и направленности с учетом направленности тренировочного процесса в соревновательном периоде; фазовость периода восстановления после напряженной двигательной деятельности в соревновательном периоде; выборе, высокоспециализированных средств и методов восстановления и стимуляции работоспособности [1,6,9]. Совокупность данных методологических положений позволяет рассматривать систему совершенствования соревновательной деятельности как основополагающий фактор в разработке средств и методов управления технико-тактическим мастерством квалифицированных футболистов [5]. В теории соревновательной деятельности в футболе этот компонент подготовки рассматривается как ключевой элемент специальной подготовленности, интегрирующий в себе другие виды спортивной подготовки [8]. Основанные на данной методологии средства и методы совершенствования технико-тактической подготовленности, как ключевого завершающего звена всей системы подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта показали свою эффективность [2,5]. На ее основе разработаны частные методы управления технико-тактической подготовленностью и ее совершенствования в игровых видах спорта [3,4,7]. Отличительной

чертой представленных методов является развитие их отдельных компонентов в структуре совершенствования технико-тактической подготовленности с учетом их взаимосвязи и оптимизации функционирования системы спортивной подготовки в целом.

Для совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов разработана специальная программа, основанная на учете системных принципов организации тренировочного процесса, представленных в общей теории подготовки спортсменов высокого класса. К частным положениям обеспечения эффективного применения программы относят содержание и целевые установки этапа непосредственной подготовки к соревнованиям, а также методические подходы, направленные на совершенствование компонентов специальной подготовленности в соревновательном периоде. Применение данной программы позволит оптимизировать индивидуальную, групповую и командную технико-тактическую подготовленность квалифицированных футболистов на основе учета параметров игровых действий и факторов, детерминирующих физическую работоспособность.

Исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры спортивных игр Национального университета физического воспитания и спорта Украины и является частью научно-исследовательской работы, проводимой согласно сводного плана НИР в сфере физической культуры и спорта на 2011 – 2015 годы по теме 2.4. «Теоретико-методические основы индивидуализации учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта».

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель исследования – разработка и обоснование методического подхода к совершенствованию технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в микроциклах соревновательного периода.

Методы исследования: 1) ретроспективный анализ и обобщение данных научной и методической литературы; 2) педагогические наблюдения; 3) педагогическое тестирование; 4) анализ соревновательной деятельности; 5) педагогический эксперимент.

Результаты исследований.

Разработанная экспериментальная программа состояла из основных и дополнительных занятий, логически объединенных в шесть циклов различной направленности а) по технико-тактической подготовленности; б) по характеру физической работоспособности. Основные занятия включали специальную футбольную подготовку, направленную на совершенствование основных компонентов игры. Дополнительные занятия включали упражнения, направленные на развитие двигательных качеств футболистов. Экспериментальная программа использовалась в течение непосредственной подготовки к второму кругу чемпионата Украины по футболу среди молодежных команд сезона 2010/2011 годов. Сравнительный анализ проведен на основании анализа спортивного результата и

эффективности технико-тактических действий в матчах первого (контрольная модель подготовки) и второго круга (экспериментальная модель подготовки). Проведение основных тренировочных занятий рекомендовано в объеме 16 часов в течение семидневного микроцикла. Дополнительные занятия проводились в первой половине дня.

«Цикл 1» направлен на совершенствование атакующих и защитных действий футболистов. Основные занятия, направленные на совершенствование технико-тактических действий проходили на фоне активизации функционального обеспечения физической работоспособности под воздействием дополнительных тренировочных занятий.

«Цикл 2» специальной подготовки направлен на совершенствование атакующих и защитных действий футболистов. Основные занятия, направленные на совершенствование технико-тактических действий проходили на фоне нарастающего утомления под воздействием дополнительных тренировочных занятий.

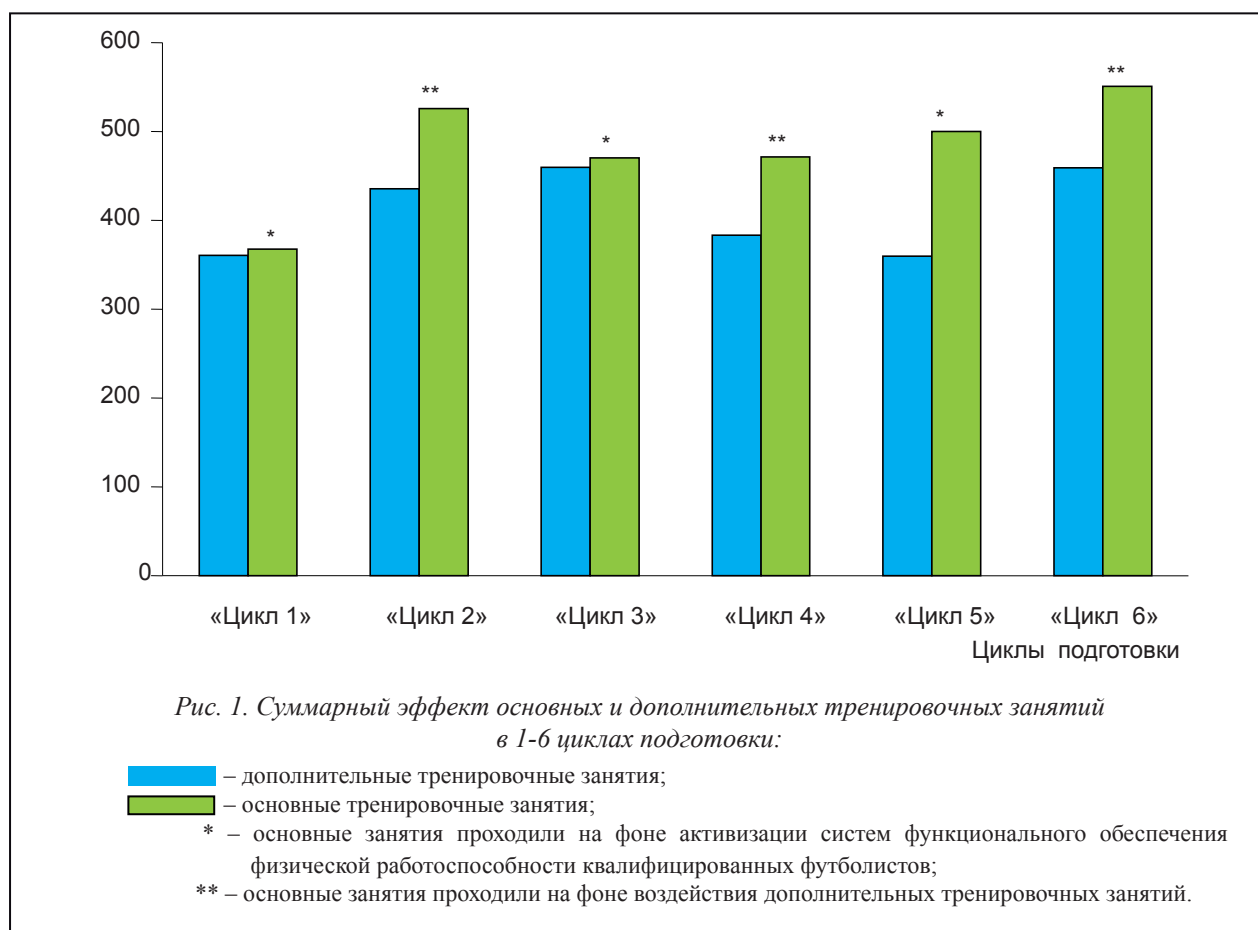
«Цикл 3» направлен на совершенствование переходных режимов: «защита – атака», «атака – защита» в процессе игры. Основные занятия, направленные на совершенствование технико-тактических действий проходили на фоне активизации функционального обеспечения физической работоспособности под воздействием дополнительных тренировочных занятий.

«Цикл 4» направлен на совершенствование переходных режимов: «защита – атака», «атака – защита» в процессе игры. Основные занятия, направленные на совершенствование технико-тактических действий проходили на фоне утомления под воздействием дополнительных тренировочных занятий.

«Цикл 5» направлен на совершенствование интегральной технико-тактической подготовки. Основные занятия, направленные на совершенствование технико-тактических действий проходили на фоне активизации функционального обеспечения физической работоспособности под воздействием дополнительных тренировочных занятий.

«Цикл 6» направлен на совершенствование интегральной технико-тактической подготовки. Основные занятия, направленные на совершенствование технико-тактических действий проходили на фоне утомления под воздействием дополнительных тренировочных занятий.

На рисунке 1 представлен суммарный эффект основных и дополнительных тренировочных занятий в 1-6 цикле подготовки. На схеме видно, что дополнительные занятия обеспечивали стимулирующее воздействие в течение всего периода экспериментальной подготовки. Приведенные данные свидетельствуют, что высокий тренировочный импульс достигнутый в дополнительных тренировочных занятиях обеспечивает более высокую дозу воздействия основного тренировочного занятия и, как следствие, необходимый суммарный эффект нагрузки. Динамический характер изменений тренировочного импульса в течение экспериментального периода подготовки, увеличение реакции организма на однонаправленные воздействия (эта



тенденция отмечена во всех циклах) свидетельствует о том, что подбор комплексов тренировочных занятий на основании оптимизации сочетанного воздействия внешних и внутренних параметров нагрузки позволяет сформировать систему воздействий, направленную на совершенствование технико-тактических действий квалифицированных футболистов.

Экспериментальная проверка программы показала ее эффективность в процессе подготовки спортсменов на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям.

Проведена оценка эффективности ТТД в контрольном и экспериментальном матче. Эти матчи были проведены с одним соперником (ФК «Олимпик Донецк») за три дня до начала соревновательного периода подготовки. На рисунках 2 и 3 схематически представлены изменения количества ТТД и брака ТТД в контрольном и экспериментальном матчах. На рисунках видно, что под воздействием экспериментальной программы увеличилось количество ТТД по всем показателям. Это свидетельствует об увеличении интенсивности выполнения ТТД в течение всего матча. Увеличение количественных характеристик ТТД одновременно увеличило качество их выполнения. Обращает на себя внимание снижение количества брака при отборе мяча, единоборствах вверху, атакующих действиях по основным показателям.

Для проверки эффективности экспериментальной программы в системе специальной подготовки был проведен сравнительный анализ ТТД в течение

игрового цикла – первого и второго круга чемпионата Украины среди молодежных команд. Количество ТТД и процент брака в каждом матче анализировался в соответствии с результатом игровой деятельности команды.

Важным элементом специального анализа была проверка возможности применения специальных тренировочных средств в системе подготовки непосредственно в соревновательном периоде. Это стало возможно в результате сравнительного анализа результативности игровой деятельности и качества технико-тактической подготовленности, оцененного в конкретной игре. На рисунке 4 схематически представлена динамика результативности игры молодежного состава команды «Металлург» (Запорожье) в течение I и II круга Чемпионата Украины. Регламент чемпионата предполагает проведение 30 игр в 2 круга. Команды играют друг с другом два раза в определенной последовательности. Календарь построен таким образом, что перед каждым кругом команды имели время для полноценной базовой подготовки.

В период непосредственной подготовки к первому кругу спортсмены не применяли экспериментальные средства подготовки. Подготовка осуществлялась по апробированной ранее программе. Экспериментальная программа была проведена в период непосредственной подготовки ко второму кругу

На схеме отчетливо видны различия динамики результатов 1-15 игр I круга и 1-15 игр II круга. В I круге эти различия были характерны для первого-пятого

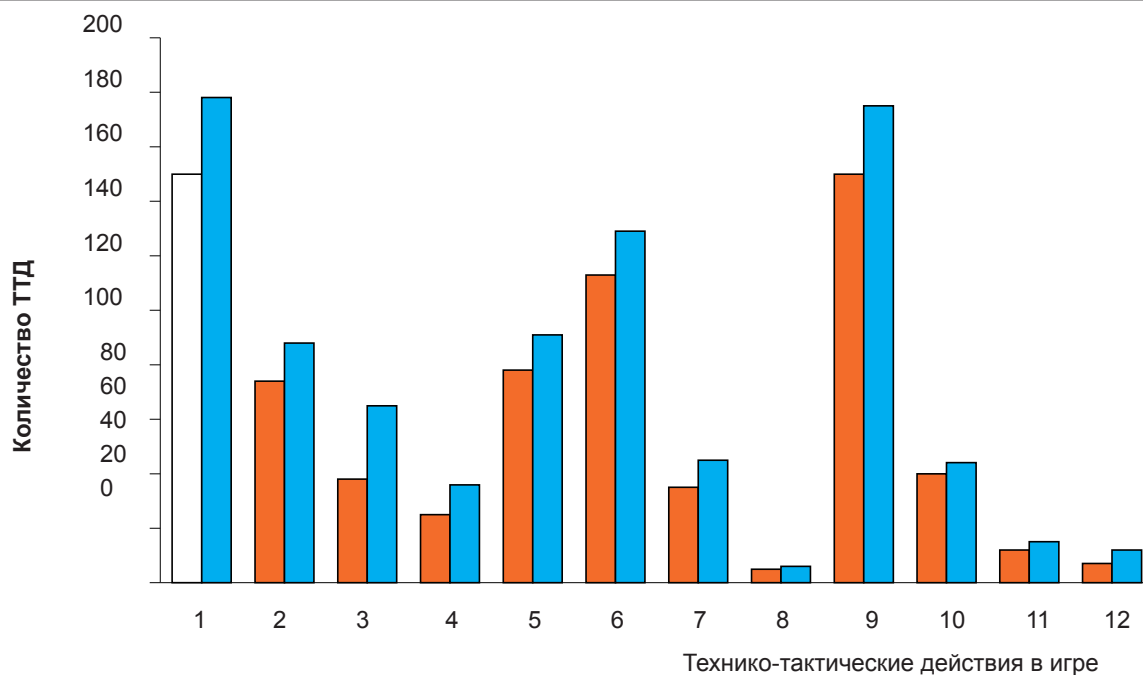


Рис. 2. Количество ТТД в контрольном и экспериментальном матче:

- – ТТД в контрольной игре;
- – ТТД в экспериментальной игре;
- 1 – помехи, 2 – перехват, 3 – отбор, 4 – единоборства вверху, 5 – подбор,
- 6 – короткие, средние передачи; 7 – длинные передачи, 8 – острые передачи,
- 9 – передачи назад, 10 – обводка, 11 – атака с фланга, 12 – удар по воротам

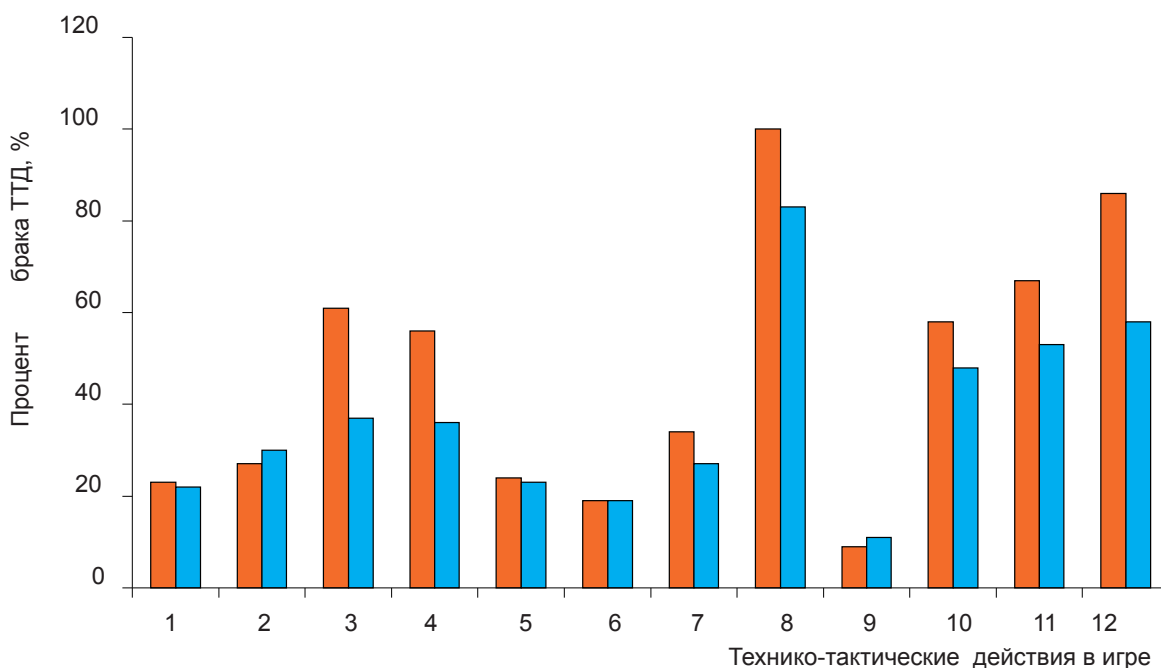
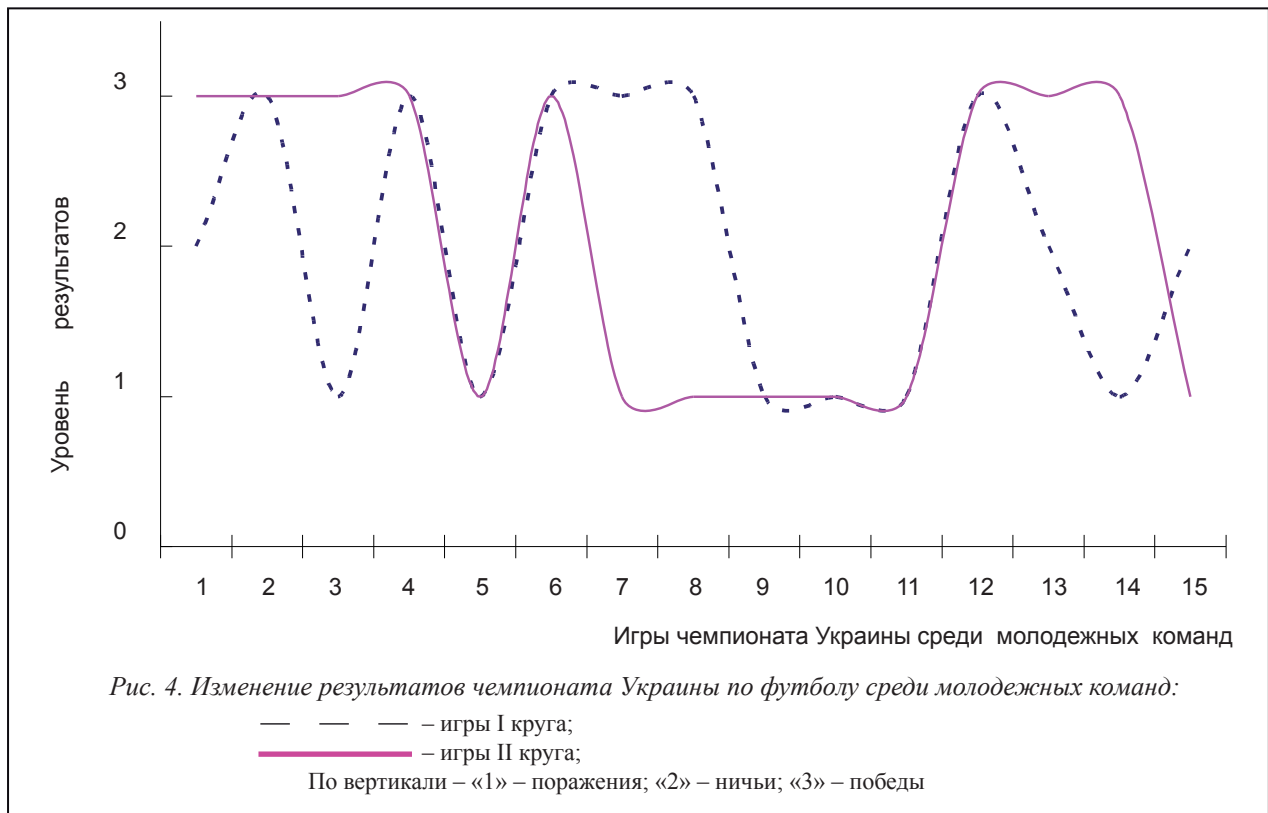


Рис. 3. Процент брака ТТД в контрольном и экспериментальном матче:

- – дополнительные тренировочные занятия;
- – основные тренировочные занятия
- 1 – помехи, 2 – перехват, 3 – отбор, 4 – единоборства вверху, 5 – подбор,
- 6 – короткие, средние передачи; 7 – длинные передачи, 8 – острые передачи,
- 9 – передачи назад, 10 – обводка, 11 – атака с фланга, 12 – удар по воротам



матча, когда победы чередовались с поражениями. В течение шестой-восьмой игры отмечалась фаза устойчивой высокой результативности, в течение трех матчей было достигнуто 3 победы. После этого в течение семи матчей команда набрала только 4 очка (одна победа и одна ничья). В связи с этим представляет интерес оценка эффективности соревновательной деятельности в соответствии с характером изменений технико-тактических действий футболистов в течение этого периода соревновательной деятельности.

На рисунке 5 представлено соотношение количества ТТД и количества брака, показано изменение соотношения этих показателей в течение 1-15 игры I круга.

На рисунке видно, в течение первого круга отмечались различия показателей количества ТТД и процент брака, а также их соотношения. Видна отчетливая тенденция, при которой в неблагоприятный период снижалось количество ТТД, и увеличивался процент брака технико-тактических действий в игре.

В процессе анализа результативности соревновательной деятельности и изменения ТТД оценивалось, в какой степени применение экспериментальной программы повлияет на качество технико-тактической подготовки. Одновременно проводился анализ возможности применения отдельных компонентов программы для коррекции технико-тактической подготовленности в течение соревновательного цикла, в зависимости от спортивного результата и качества ТТД.

На рисунке 6 представлено соотношение количества ТТД и количества брака, показано изменение соотношения этих показателей в течение 1-15 игры II круга.

На рисунке 6 в процессе анализа ТТД отчетливо видны два периода устойчивой высокоэффективной соревновательной деятельности. Одновременно необходимо отметить эффективность соревновательной деятельности на начальном отрезке второго круга, было выиграно подряд 5 матчей. После этого в течение шести туров достигнута одна победа (7 тур). Далее с 12 по 14 тур были одержаны три наиболее важные победы в чемпионате, которые в наибольшей степени оказали влияние на достижение достаточно высокого спортивного результата.

Эффективный старт связан с выполнением экспериментальной программы подготовки. Снижение результативности соревновательной деятельности в середине II круга связано с объективными трудностями, которые возникают в процессе длительного турнира: накоплением утомления, травмами спортсменов, психологическими особенностями и т.п. Снижение эффективности и увеличение процента брака ТТД в этот период отражают необходимость коррекции состояния спортсменов, приведение уровня функциональной готовности и уровня технико-тактического мастерства в соответствие с целевыми установками соревновательной деятельности. Для этого были проанализированы возможности дифференцированного применения отдельных занятий или комплексов занятий, направленных на совершенствование ТТД для улучшения сниженных компонентов игры и индивидуальных проявлений подготовленности спортсменов.

Для совершенствования тренировочного процесса в середине соревновательного периода были применены системные положения теории спорта об организации тренировочного процесса в межигровых ци-

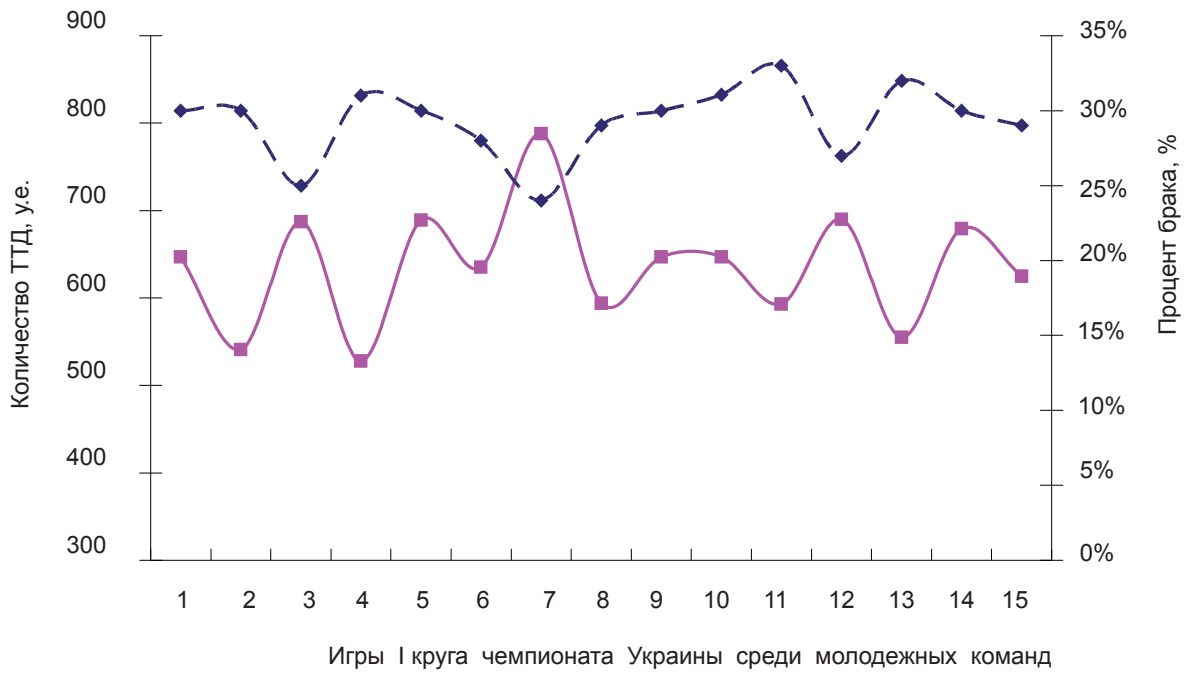


Рис. 5. Изменение количества и процент брака ТТД в течение 1-15 игры I круга

— — — — — процент брака количество ТТД;
— — — — — — количество ТТД

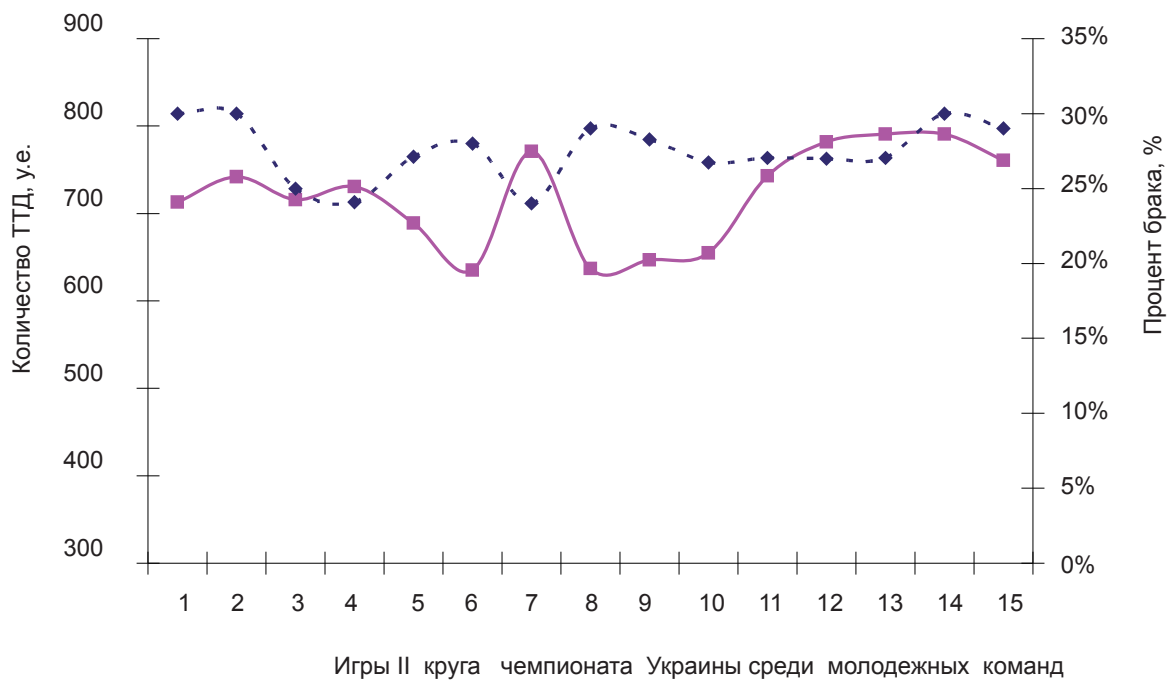


Рис. 6. Изменение количества и процент брака ТТД в течение 1-15 игры II круга

— — — — — процент брака количество ТТД;
— — — — — — количество ТТД

клах многопиковых соревновательных микроциклов. В этих микроциклах пик нагрузки, естественно приходится на дни соревнований. При всем разнообразии подходов к организации подготовки в соревновательных микроциклах в разных видах спорта, прежде всего внимание должно быть обращено на полноценное восстановление и обеспечение условий для пика работоспособности спортсменов в дни основных стартов. В многопиковых микроциклах, характерных для командных спортивных игр, эта проблема является сложной в силу необходимости восстановления игровых кондиций отдельных футболистов и совершенствования эффективности командных взаимодействий в условиях активно чередующейся игровой деятельности. В этом случае актуальным является применение методов направленных на комплексный учет внешних и внутренних параметров нагрузки, который позволяет совершенствовать ТГД с учетом функционального обеспечения соревновательной деятельности игроков.

Для дифференциации воздействий учитывали различия соотношения «доза-эффект» нагрузки. Для конкретной группы игроков атаки и защиты были отобраны тренировочные занятия, которые имели оптимальное соотношение «доза-эффект» нагрузки. При этом учитывали состояние спортсменов, степень восстановленности организма после проведенной игры. На фоне недовосстановления организма с целью стимуляции процессов восстановления и работоспособности применялись тренировочные циклы 1, 3 и 5, которые предполагали более высокий эффект воздействий основных занятий. Дополнительные занятия рассматривались как вспомогательные, направленные на активизацию функционального обеспечения работы в процессе совершенствовании ТГД. При условии нормального функционального состояния спортсменов в периоде между играми, для увеличения работоспособности и коррекции сниженных сторон подготовленности использовались тренировочные циклы 2, 4, 6.

Применение такого рода планирования экспериментальных средств в большей степени направлено на увеличение интегральных командных действий. При этом варианты экспериментальных тренировочных занятий могли модифицироваться в зависимости от оперативных текущих задач подготовки спортсменов. При условии выбора оптимальной длительности и направленности работы для конкретной группы игроков акценты делались на совершенствование атакующих или защитных действий.

В ходе исследований показано, что направленное совершенствование технико-тактических действий с учетом внешних и внутренних параметров физической работоспособности увеличило возможности развития и реализации специального потенциала футболистов. Это стало возможным в результате применения программы подготовки, которая состояла из двух частей. Первая часть программы позволила увеличить командный потенциал технико-тактических действий перед стартом в серии ответственных игр чемпионата Украины. Вторая часть программы позволила осуществить текущее управление тренировочным процессом футболистов непосредственно в соревновательных микроциклах на основе индивидуальной, групповой и командной коррекции функциональных и специальных игровых кондиций футболистов.

На основании проведенных исследований можно констатировать, что представленный методический подход позволяет подбирать комплексы тренировочных занятий на основании оптимизации сочетанного воздействия внешних и внутренних параметров нагрузки. Это позволяет сформировать систему воздействий направленную на решение конкретных задач соревновательного периода подготовки, в данном случае, направленную на совершенствование технико-тактических действий футболистов.

Выводы.

Представленный методический подход направлен на разработку комплексов тренировочных занятий, направленных на совершенствование технико-тактической подготовленности с учетом оптимизации сочетанного воздействия внешних и внутренних параметров физической нагрузки на протяжении многопиковых микроциклов соревновательного периода, характерную для соревновательной деятельности в футболе. Это позволяет сформировать адекватную систему воздействий комплексного характера, направленную на совершенствование технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в виде программы, сочетающей основные и дополнительные занятия различной направленности.

Перспективы дальнейших исследований в данном направлении базируются на разработке высокоспециализированных средств и методов технологии совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в других структурных образованиях годового макроцикла.

Литература:

1. Булатова М. Система олимпийского образования в Украине (1991-2006): методология и практические результаты // X Международная науч. конференция «Современный олимпийский спорт и спорт для всех»: тезисы докл. – Гданск, 2006. – С. 38-40.
2. Головкин В.В. Факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в футболе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры». – СПб., 2002. – 24 с.
3. Колотильщикова С.В. Программированная тактическая подготовка женских баскетбольных команд: Автореф. дис. канд. пед. наук: спец.: 13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». – М.: 2009. – 28 с.
4. Котов Ю.Н. Контроль эффективности техники броска в прыжке гандболисток различной квалификации: Автореф. дис. канд. пед. наук: спец.: 13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». – М.: 2009. – 24 с.
5. Лісенчук Г.А. Теоретико-методичні основи управління підготовкою футболістів 7 – 16 років: Автореф. дис. ... доктора наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». – К.: 2004. – 42 с.
6. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт: история и современность. – Москва: Советский спорт, 2010. – 312 с.
7. Слущкий Л.В. Управление физической подготовкой футболистов на основе контроля соревновательной двигательной деятельности: Автореф. дис. канд. пед. наук: спец.: 13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». – М.: 2009. – 22 с.
8. Тюленьков С.Ю. Теоретико-методические аспекты управления подготовкой высококвалифицированных футболистов: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры». – М., 1996. – 44 с.
9. Шкретій Ю.М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу в умовах інтенсифікації процесу підготовки: Автореф. дис. ... доктора наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». – К.: ДНДІФКС. – 2006. – 40 с.

Информация об авторе:

Дорошенко Эдуард Юрьевич
doroe@rambler.ru
Национальный университет физического
воспитания и спорта Украины
ул. Физкультуры 1, г.Киев, 03680, Украина.
Поступила в редакцию 02.02.2012г.

References:

1. Bulatova M. Sistema olimpijskogo obrazovaniia v Ukraine (1991-2006): metodologiya i prakticheskie rezul'taty [The system of olympic education in Ukraine (1991-2006): methodology and practical results]. *Sovremennyy olimpijskij sport i sport dlia vseh* [Modern olympic sport and sport for all], Gdansk, 2006, pp. 38-40.
2. Golovkov V.V. *Faktory, obespechivaiushchie effektivnost' sorevnovatel'noj deiatel'nosti kvalificirovannykh sportsmenov v futbole* [Factors, providing efficiency of competition activity of skilled sportsmen in football], Cand. Diss., Saint Petersburg, 2002, 24 p.
3. Kolotil'shechikova S.V. *Programmirovannaia takticheskaia podgotovka zhenskikh basketbol'nykh komand* [Programed tactical preparation of womanish basket-ball commands], Cand. Diss., Moscow, 2009, 28 p.
4. Kotov Ju.N. *Kontrol' effektivnosti tekhniki broska v pryzhke gandbolistok razlichnoj kvalifikacii* [Control of efficiency of technique of throw in the jump of handballers of different qualification], Cand. Diss., Moscow, 2009, 24 p.
5. Lisenchuk G.A. *Teoretiko-metodichni osnovi upravlinnia pidgotovkoiu futbolistiv 7 – 16 rokiv* [Theoretical methodical government preparation of footballers bases 7 – 16 years], Dokt. Diss., Kiev, 2004, 42 p.
6. Platonov V. N. *Sport vysshikh dostizhenij i podgotovka nacional'nykh komand k olimpijskim igrám. Otechestvennyj i zarubezhnyj opyt: istoriia i sovremennost'* [Sport of higher achievements and preparation of national commands to the olympic games. Domestic and foreign experience: history and contemporaneity], Moscow, Soviet sport, 2010, 312 p.
7. Sluckij L.V. *Upravlenie fizicheskoi podgotovkoj futbolistov na osnove kontroliia sorevnovatel'noj dvigatel'noj deiatel'nosti* [Management physical preparation of footballers on the basis of control of competition motive activity], Cand. Diss., Moscow, 2009, 22 p.
8. Tiulen'kov S.Iu. *Teoretiko-metodicheskie aspekty upravleniia podgotovkoj vysokokvalificirovannykh futbolistov* [Theoretical methodical aspects of management preparation of highly skilled footballers], Dokt. Diss., Moscow, 1996, 44 p.
9. Shkretbij Ju.M. *Upravlinnia trenuval'nimi i zmagal'nimi navantazhenniami sportsmeniv visokogo klasu v umovakh intensifikaciyi procesu pidgotovki* [A management the trainings and contention loadings of sportsmen of high class in the conditions of intensification of process of preparation], Dokt. Diss., Kiev, 2006, 40 p.

Information about the author:

Doroshenko E.Y.
doroe@rambler.ru
National University of Physical Education and Sport of Ukraine
Fizkultury str. 1, Kiev, 03680, Ukraine.
Came to edition 02.02.2012.