

Физическая подготовленность студентов второго года обучения высших учебных заведений

Ольховой О.М., Корчагин Н.В.¹, Красота В.Н.²

Харьковский университет Воздушных Сил имени И.Н. Кожедуба¹

Академия Военно-морских Сил имени П.С. Нахимова²

Аннотации:

Определено эффективность современных методик физического воспитания студентов высших учебных заведений – кандидатов на обучение в военных учебных подразделениях высших учебных заведений. Исследование проводилось на базе двух высших военных учебных заведений при участии 1113 студентов – кандидатов на обучение на кафедрах подготовки офицеров запаса с 13 высших учебных заведений городов Севастополя и Харькова. Проведен анализ развития основных профессионально-необходимых для будущих военнотружущих физических качеств.

Ольховий О.М., Корчагин Н.В., Красота В.Н. Фізична підготовленість студентів другого року навчання вищих навчальних закладів. Визначено ефективність сучасних методик фізичного виховання студентів – кандидатів на навчання у військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів. Дослідження проводилось на базі двох вищих військових навчальних закладів за участі 1113 студентів – кандидатів на навчання на кафедрах підготовки офіцерів запасу з 13 вищих навчальних закладів міст Севастополя та Харкова. Проведено аналіз розвитку основних професійно-необхідних для майбутніх військовослужбовців фізичних якостей.

Olhovoy O.M., Korchagin N.V., Krasota V.N. Physical training of students of the second year studying of higher educational establishments. The efficiency of modern methods of physical education of students in higher educational establishments – candidates on teaching in military educational subdivisions of higher educational establishments is certain in the article. The research was conducted on the base of two higher military educational establishments with participation of 1113 students – candidates on teaching at the departments of reserve officer's preparation from 13 higher educational establishments of Sevastopol and Kharkov. The analysis of basic professionally-necessary physical properties development of the future servicemen was conducted.

Ключевые слова:

физическая подготовка, физические качества, уровень развития, кандидаты на обучение, военное учебное подразделение.

фізична підготовка, фізичні якості, рівень розвитку, кандидати на навчання, військовий навчальний підрозділ.

physical training, physical properties, development level, candidates on teaching, military educational subdivision.

Введение.

Утверждение государственности Украины, возрастающее значение функций физической культуры предоставляют повод для постоянного совершенствования всех направлений деятельности в данной области. После вхождения нашего молодого государства в новейший период развития были сформированы новые приоритеты в сфере физического культуры молодежи [1, 6].

В системе физического воспитания студентов высших учебных заведений (ВУЗ) Украины за последние два десятилетия состоялись значительные изменения относительно бывшей, советского образца. Но уровень здоровья и физической подготовленности юношей не полностью отвечает требованиям так необходимой для Украины современной, малочисленной, но мобильной и боеспособной армии. Воинская служба есть одной из наиболее выраженных профессий, в которой влияние физической культуры отображается на успешности профессиональной деятельности.

Общеизвестен тот факт, что с каждым годом здоровье населения Украины ухудшается, количество людей, имеющих хронические заболевания, приближается к стопроцентной отметке. Наиболее поражает то, что данная тенденция прогрессирует у детей и подростков и, как следствие, у студенческой молодежи [2, 7].

С точки зрения подготовки студентов ВУЗов к поступлению на кафедру подготовки офицеров запаса, эффективность современных методик физического воспитания является недостаточной. Ситуация усложняется переходом на кредитно-модульную систему обучения, которая предусматривает сокращения времени отведенного на физическое воспитание и переводение его в разряд самостоятельной работы,

что, при отсутствии мотивации к занятиям, приводит к снижению уровня физической подготовленности студентов [3].

Анализ последних исследований и публикаций подтверждает мысль о том, что вопросу физической подготовки студентов второго года обучения ВУЗов, которые планируют поступать на кафедру подготовки офицеров запаса, не уделяется надлежащего внимания [2, 3]. Современные программы по физическому воспитанию ВУЗов, в связи с ограниченным наличием в них средств развития общей выносливости, не отвечают требованиям относительно уровня физической подготовленности кандидатов на обучение в высших военных учебных заведениях (ВВУЗ) и военных учебных подразделениях высших учебных заведений.

Исследование проводится в соответствии со Сводным планом научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2011- 2015 годы Министерства Украины по делам семьи, молодежи и спорта, темы 3.1 «Усовершенствование программно-нормативных основ физического воспитания в учебных заведениях», планом научно-исследовательской работы Министерства обороны Украины, темы «Разработка теоретико-методических основ функционирования системы физической подготовки военнотружущих Вооруженных Сил Украины», шифр «НФП-2009» с номером государственной регистрации 0101U000823.

Цель, задача работы, материал и методы.

Цель исследования состоит в экспериментальном определении уровня физической подготовленности студентов ВУЗов и анализе возможности существующих программ физического воспитания ВУЗов Севастополя и Харькова обеспечить дальнейшее поступление студентов в военные учебные подразделения ВУЗов Украины.

Задача работы:

1. Проверить уровень физической подготовленности студентов 2-го курса – кандидатов на обучение в высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений Украины.
2. Провести анализ результатов практической проверки уровня физической подготовленности студентов – кандидатов на обучение в высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений Украины.
3. Определить, какие физические качества, которые являются определяющими в военно-профессиональной деятельности будущих офицеров запаса, недостаточно развиты у кандидатов на обучение в высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений Украины.

Исследование проводилось на базе Академии Военно-морских Сил им. П.С. Нахимова в 2009 году и Харьковского университета Воздушных Сил им. И.Н. Кожедуба в 2010 году в соответствии с Положением о проверке кандидатов на обучение в высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений Украины по физической подготовке, Наставлением по физической подготовке в Вооруженных Силах Украины – 2009 [4, 5]. В исследовании принимали участие 1113 студентов: Севастопольского национального университета ядерной энергетики и промышленности (89 чел.), Академии Военно-морских Сил им. П.С. Нахимова (113 чел.), Севастопольского национального технического университета (258 чел.), Харьковского национально-автомобильно-дорожного университета (163 чел.), Национального аэрокосмического университета им. Н.Э. Жуковского «Харьковский авиационный институт» (147 чел.), Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» (11 чел.), Харьковского государственного технического университета строительства и архитектуры (21 чел.), Украинской государственной академии железнодорожного транспорта (76 чел.), Украинской инженерно-педагогической академии (41 чел.), Харьковского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины (12 чел.), Харьковско-го национального университета имени В.Н. Каразина (90 чел.), Харьковского национального университета радиозлектроники (23 чел.), Харьковского национального экономического университета (69 чел.).

Методологической основой исследования стали: физиологические методы диагностирования двигательных качеств, педагогическое наблюдение и тестирование, а также методы математической статистики.

Результаты исследований.

Кандидаты на обучение в высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений Украины проверялись по трем физическим упражнениям: бег на 100 м, подтягивание на перекладине, бег на 3000 м. Оценка физической подготовленности кандидатов из числа

гражданской молодежи состоит из оценок, полученных за выполнение всех упражнений, назначенных для проверки, и определяется: «отлично» – если половина и более оценок «отлично», остальные – «хорошо»; «хорошо» – если половина и более оценок не ниже «хорошо», остальные – «удовлетворительно»; «удовлетворительно» – если больше половины оценок «удовлетворительно», при отсутствии оценок «неудовлетворительно», или одна оценка «неудовлетворительно» кроме упражнения на выносливость, при наличии одной оценки не ниже «хорошо». Абитуриенты, которые получили за экзамен по физической подготовке оценку «неудовлетворительно», зачислению в военное учебное заведение не подлежат [4, 5].

Как показали исследования скоростно-силовой подготовки 1113 студентов – кандидатов на обучение (табл. 1) упражнением подтягивание на перекладине (норматив определения уровня физической подготовленности составляет: 12 раз – оценка «отлично», 10 – оценка «хорошо», 8 – оценка «удовлетворительно»), средний показатель результатов развития силы составляет 9,29 раз, при $m \pm 0,13$; упражнением бег на 100 метров (норматив определения уровня физической подготовленности составляет: 13,6 с – оценка «отлично», 14,0 с – оценка «хорошо», 14,8 – оценка «удовлетворительно»), средний показатель результатов развития скорости составляет 13,94 с, при $m \pm 0,04$. Вышеупомянутое свидетельствует о достаточном развитии данных качеств во время обучения студентов на первом и втором курсах ВУЗов, что позволяет утверждать о возможности абитуриентов достаточно качественно усвоить программу учебной дисциплины «Физическое воспитание, специальная физическая подготовка и спорт» по вышеуказанным качествам при обучении по программе офицеров запаса.

По результатам выполнения абитуриентами упражнения бег на 3000 метров (норматив определения уровня физической подготовленности составляет 12 мин 30 с – оценка «отлично», 12 мин 50 с – оценка «хорошо», 13 мин 40 с – оценка «удовлетворительно») определен средний показатель результатов развития выносливости, который составляет 13 мин 56 с, при $m \pm 0,07$ (табл. 1). Уровень развития выносливости, как физического качества, указывает на невозможность абитуриентов приступить к обучению по программе учебной дисциплины «Физическое воспитание, специальная физическая подготовка и спорт», не отвечает требованиям обучения в военных учебных подразделениях высшего учебного заведения, военно-профессиональной деятельности будущих офицеров запаса, и дальнейшего качественного выполнения функциональных обязанностей.

Анализ полученных результатов с помощью коэффициента вариации (табл. 1) свидетельствует, что наибольшая разносторонность исследованного уровня физической подготовки студентов – кандидатов на обучение наблюдается в подтягивании на перекладине (34,55%) и беге на 3000 м (11,58%), что подтверждает предположение о необходимости увеличении объема средств развития силы и общей выносливости во время обучения студентов на первом и втором курсах

Уровень физической подготовленности студентов высших учебных заведений на вступительном экзамене для прохождения воинской подготовки по программе офицеров запаса при уровне надежности 95% (n=1113)

Упражнение	$\bar{X} \pm m$	σ	v
Подтягивание на перекладине (раз)	9,29±0,13	3,21	34,55
Бег на 100 м (с)	13,94±0,04	0,88	6,31
Бег на 3000 м (хв)	13,56±0,07	1,57	11,58

ВУЗов для повышения среднего результата (благодаря улучшению наиболее слабых результатов исследуемой группы).

Выводы.

Проверка уровня физической подготовленности студентов после двух лет обучения в ВУЗах позволяет утверждать о недостаточном уровне их физического развития. Результаты проведенных исследований подтвердили наши предположения о том, что недостаточный уровень развития общей выносливости студентов – кандидатов на обучение по программе офицеров запаса, есть следствием пониженной двигательной активности в процессе обучения по учебной дисциплине «Физическое воспитание и спорт», ограниченным наличием или отсутствием в учебных программах средств развития общей выносливости, а также результатом влияния гиподинамического режима в процессе обучения в ВУЗах.

Методика физического воспитания должна учитывать наиболее значимые физические качества для дальнейшего обучения в военных учебных подразделениях высших учебных заведений. Одним из вариантов решения данного вопроса есть проведение времени, отведенного на физическое воспитание не в виде самостоятельной подготовки, а только в виде учебно-тренировочных занятий под руководством преподавателя. Снижения уровня развития общей выносливости кандидатов на обучение в высших военных учебных заведениях и военных учебных подразделениях высших учебных заведений Украины приводит к несоответствию уровня физической подготовленности будущих офицеров запаса современным требованиям к готовности воинских подразделений резерва.

В перспективе мы направляем наши исследования на обоснование методики и содержания физического воспитания для кандидатов на обучение в военных учебных подразделениях высших учебных заведений.

Литература:

1. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” Затверджений постановою Верховної Ради України 24 грудня 1993 р. № 3809 – XII. – К.: ВПП ДКНТ, 1993.
2. Коваленко Ю.О. Вивчення динаміки рівня фізичної підготовленості студентів / Ю.О. Коваленко //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 10. – С. 56-58.
3. Королинская С.В. Основные направления совершенствования физического воспитания студентов вузов / С.В. Королинская // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків, 2006. – № 10. – С. 82-85.
4. Наказ Міністра оборони України від 30.12.2009 № 685 «Про затвердження Наставови з фізичної підготовки у Збройних Силах України» – К.: РВВ АГУ ГШ ЗС України, 2010. – 232 с.
5. Положення про перевірку кандидатів на навчання у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України з фізичної підготовки. – К.: 2010. – 2 с.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.11.2006 №1594 „Про затвердження заходів з реалізації Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні на 2007-2011 роки».
7. Теория и методика физического воспитания: ученик для студ. вузов физ. воспитания и спорта: в 2 т. / ред. Т.Ю. Круцевич. – Т. 1: Общие основы теории и методики физического воспитания – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

Поступила в редакцию 12.04.2011 г.
Ольховой Олег Михайлович
Корчагин Николай Валериевич
Красота Вадим Николаевич
sport2005@bk.ru