

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в специальном медицинском отделении высшего учебного заведения

Кучеренко А.С.

Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»

Аннотации:

Рассмотрено состояние здоровья современной молодежи. Предлагается использование современных технологий в совершенствовании процесса физического воспитания. Показаны направления организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в специальном медицинском отделении. Представлена электронная база данных студентов специального медицинского отделения и проекта web-сайта отделения. Приведены рекомендации по организации самостоятельных занятий студентов. Предложены методы и средства физической рекреации.

Кучеренко А.С. Удосконалювання організації навчально-виховного процесу в спеціальному медичному відділенні вищого навчального закладу. Розглянуто стан здоров'я сучасної молоді. Пропонується використання сучасних технологій в удосконалюванні процесу фізичного виховання. Показано напрямки організації навчально-виховного процесу з фізичного виховання в спеціальному медичному відділенні. Представлено електронну базу даних студентів спеціального медичного відділення і проекту web-сайту відділення. Наведено рекомендації з організації самостійних занять студентів. Запропоновано методи і засоби фізичної рекреації.

Kucherenko A.S. Perfection of organization of educational process in the special medical separation of higher educational establishment. The state of health of modern youth is considered. The use of modern technologies is offered in perfection of process of physical education. Directions organization of an educate process are rotined on physical education in the special medical separation. The electronic base of these students of the special medical separation and project of web-site of separation is presented. Resulted recommendation on organization of independent employments of students. Methods and facilities of physical recreation are offered.

Ключевые слова:

студент, здоровье, организация, специальный, медицинский, группа, база данных.

студент, здоров'я, організація, спеціальна, медичний, група, база даних.

student, health, organization, special, medical, group, database.

Введение.

Для современной высшей школы характерно увеличение объема и интенсивности информационных потоков. Студентам, особенно первого курса, сложно адаптироваться к учебе (это объясняется разницей между школой и высшим учебным заведением; самостоятельным бытом; новой социальной средой, большим объемом самостоятельного обучения). Адаптация сопровождается существенной перестройкой психики и физиологических процессов.

Вследствие ограничения двигательной активности, нерегулярного и некачественного питания, недостаточного сна, недостаточного пребывания на свежем воздухе процессы обновления хронически происходят не в полном объеме. Это приводит к следующему: во-первых – обостряются уже имеющиеся заболевания; во – вторых – студент приобретает специфические для выбранной профессии заболевания; в- третьих – снижается уровень здоровья в целом. В то же время, на рынке труда в современных условиях экономики при приеме на работу, при всех прочих равных условиях, приоритет отдается здоровому человеку [12, 13].

Среди студенческой молодежи отмечается существенное увеличение численности студентов, которые по состоянию здоровья получают направление в подготовительную (ПМГ), специальную (СМГ) медицинские группы и группу лечебной физической культуры (ЛФК). Однако и среди тех, кто занимается в основной медицинской группе, уровень здоровья оставляет желать лучшего [1, 2, 7, 12-15].

Следовательно, большое значение необходимо придавать организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию для этих групп. Регулярные и качественные занятия могут помочь студенту если не излечить заболевание (что вполне возможно), то хотя бы адаптироваться к заболеванию,

и в случае обострения заболевания знать механизмы улучшения состояния здоровья, что сделает его более конкурентоспособным на рынке труда.

Работа выполнена по плану НИР кафедры физического воспитания Национального технического университета «Харьковский политехнический институт».

Цель, задачи работы, материалы и методы.

Цель работы - совершенствование организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в специальном медицинском отделении НТУ «ХПИ» через разработку и внедрение современных информационных технологий.

Задачи работы:

1. Рассмотреть и систематизировать материалы относительно применения системного подхода в педагогике.
2. Проанализировать состояния организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в специальном медицинском отделении НТУ «ХПИ».
3. Разработать электронную базу данных студентов НТУ «ХПИ», которые по состоянию здоровья получают направление в группы ПМГ, СМГ и ЛФК.
4. Разработать проект WEB – сайта специального медицинского отделения НТУ «ХПИ».

Результаты исследования:

Исследовательская часть была выполнена поэтапно. Вначале были рассмотрены и систематизированы материалы относительно применения системного подхода в педагогике.

Специфика методологии системного подхода состоит в изучении закономерностей и механизмов составления сложного объекта из его составляющих [3, 4, 8, 11]. Системный подход позволяет представить педагогический процесс как единое целое, состоящее

из отдельных частей, учитывая всего его особенности и всю его неповторимость [8, 9].

Педагогический процесс это целенаправленная, организованная специальным образом система учебной и воспитательной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям современности [5, 6, 8, 10]. Его эффективность в большей мере зависит от учета специфики всех его сторон, понимания всеми его субъектами его сути и особенностей [6, 9].

Что же касается использования системного подхода в формировании стабильного здоровья и работоспособности студентов, то его схема представлена на рисунке 1.

В системе образования на занятиях по физическому воспитанию в специальном медицинском отделении, необходимо реализовать, прежде всего, следующее:

Ликвидировать недостаток образованности в области здоровьесберегающих технологий.

Способствовать повышению интереса к своему телу и пониманию необходимости самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Именно при таком подходе это поможет студенту если не излечить заболевание, то хотя бы адаптироваться к нему, сформировать позитивный образ «Я», и как следствие, стать более конкурентоспособным на рынке труда.

Требования современной жизни очень высоки, что усиливает значение физических упражнений как средства рекреации, особенно для той части молодежи, которые в связи с имеющимся заболеванием не могут в полной мере использовать возможности общепринятой системы физического воспитания.

На втором этапе - собрана и проанализирова-

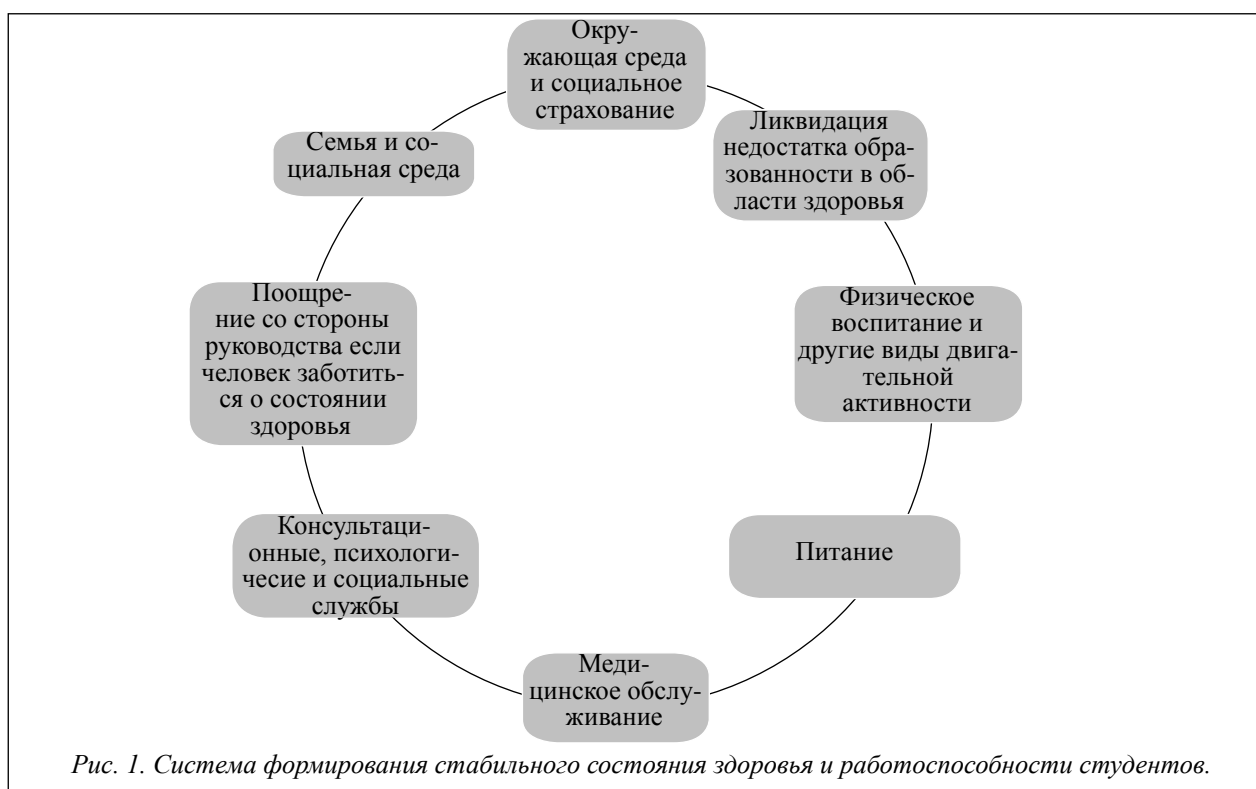
на информация относительно контингент студентов НТУ «ХПИ», которые по состоянию здоровья были направлены в специальное медицинское отделение в период с 2005/06 по 2009/10 учебные года и организации учебно-воспитательного процесса в отделении. Особое внимание уделялось системе контроля и учета студентов.

Динамика изменения численности студентов НТУ «ХПИ» за последние 5 лет, которые по состоянию здоровью получили направление в специальное медицинское отделение, отображена на рисунке 2.

Как видно из рисунка 2, численность студентов увеличилась в 2,15 раза. Что же касается системы учета и контроля студентов, то можно отметить следующее. Устаревшая система учета и контроля студентов, которые при распределении на занятия по физическому воспитанию получают направления в группы ПМГ, СМГ и ЛФК, в современных условиях требует внесения изменений. Это обусловлено, прежде всего, существенным увеличением количества студентов с ослабленным здоровьем. Кроме того, до настоящего времени учет показателей здоровья студентов и составление необходимой документации производится без использования компьютера, что существенно увеличивает время на обработку информации. Следовательно, необходимо разработать электронную базу данных и разместить ее в виде web-сайта, который бы освещал работу отделения. С этой целью и был разработан проект web-сайта специального медицинского отделения НТУ «ХПИ».

В программной среде MS Access 2007 была создана электронная база данных студентов специального медицинского отделения с распределением их группы ПМГ, СМГ и ЛФК.

Созданная база данных состоит из: 15 таблиц; 6



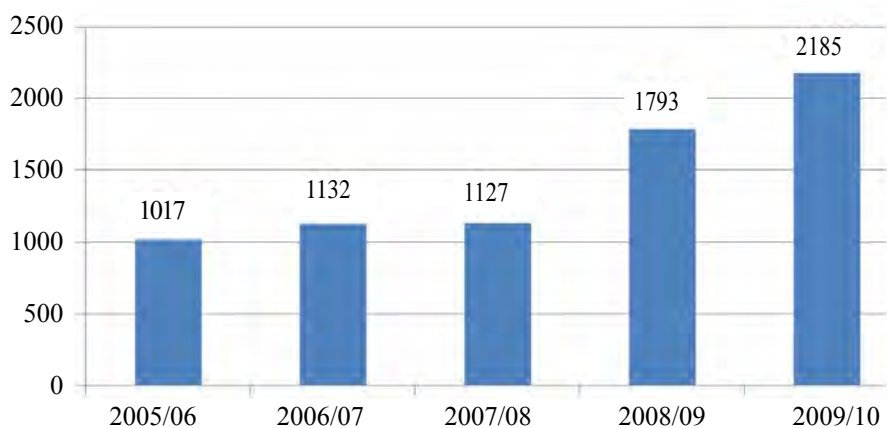


Рис. 2. Динамика изменения численности студентов НТУ «ХПИ» за последние пять лет, которые по состоянию здоровья получили направление в специальное медицинское отделение.

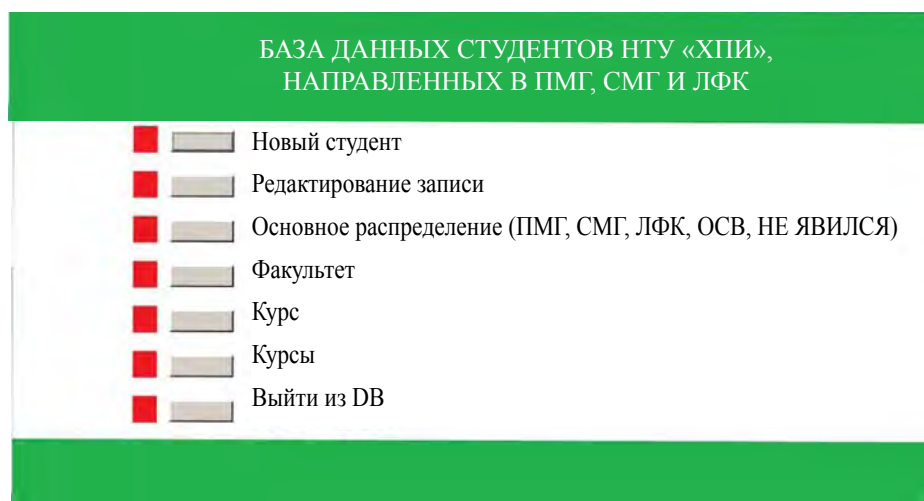


Рис. 3. Начальная форма электронной базы данных.

основных и 9 дополнительных форм; 42 запросов.

Начальная форма электронной базы данных представлена на рисунке 3.

Были созданы формы и запросы для получения оперативной информации относительно факультетов, курсов и распределения студентов по группам.

С помощью программы NamoWebEditor создан проект web – сайта специального медицинского отделения.

Проект web – сайта состоит из 57 страниц. 37 из них содержат информацию о деятельности отделения, 20 – здорового образа жизни.

Студент на страницах сайта сможет получить информацию о правилах оформления в отделение, форме карточки-паспорта студента отделения, расписании занятий, зачетных требованиях и требованиях к реферату, материалы о здоровом образе жизни.

На сайте создана страница со списком факультетов, где выбрав необходимый факультет, можно получить информацию о студентах, которые получили направление в отделение, но еще не приступили к занятиям на данный момент времени. Эта информация в печатном варианте, по локальной сети НТУ «ХПИ» или сети INTERNET будет оперативно передаваться в деканаты, которые, в свою очередь, своевременно ориентируют студента.

В дальнейшем планируется дополнить сайт информацией о различных рекреационных методиках, научных работах преподавателей отделения, рекомендациях к самостоятельным занятиям при различных заболеваниях.

Выводы.

1. Внедрение современных технологий помогает усовершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса в специальном медицинском отделении.
2. Электронная база данных позволяет получать информацию о работе отделения своевременно, быстро и качественно
3. Web - сайт даст возможность: во-первых - оперативно ознакомить студента со спецификой учебно-воспитательного процесса в специальном медицинском отделении и информацией о методах и средствах рекреации, а также рекомендации для самостоятельных занятий; во-вторых – усовершенствовать взаимодействие кафедры физического воспитания с деканатами и ректоратом.

Дальнейшие исследования предполагается провести в направлении изучения других проблем совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в специальном медицинском отделении высшего учебного заведения.

Литература

1. Бородин Ю.А. Сучасні проблеми фізичної культури у формуванні здоров'я нації /Бородин Ю.А., Добровольський В.Б., Мальцев О.О., Сухорада Г.І. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. научн.тр. - Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2002. - №6. - С. 43-56.
2. Драчук А.І. Динаміка стану здоров'я студентів гуманітарних вищих закладах освіти / А.І. Драчук //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр. - Харків: ХДАДМ (ХХП), 2002. - №22. - С. 23-28.
3. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. / Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
4. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. / О. В. Кустовська. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
5. Андреев А.А. Педагогика высшей школы . Новый курс. / А.А. Андреев. – М.: Московский международный институт экономики, информатики, финансов и права, 2002. - 264 с.
6. Бордовская Н.В. Педагогика. Учебник для вузов. / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - СПб: Издательство “Питер”, 2000. - 304 с.
7. Коваленко Т.Г. Основы здорового образа жизни и регулирование работоспособности студентов: учебное пособие. / Коваленко Т. Г., Смеловская Е. Л., Агафонова Л. В. – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2002. – 92 с.
8. Леднев В.С. Научное образование: развитие способностей к научному творчеству. Издание второе, исправленное. / В.С. Леднев. – М.: МГАУ, 2002. – 120с.
9. Образцов П.И. Дидактика высшей военной школы: Учебное пособие. / П. И. Образцов, В. М. Косухин. – Орел: Академия Спецсвязи России, 2004. – 317 с.
10. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. Вузов: В 2 кн. /И. П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 2: Процесс воспитания. – 256 с.
11. Сурмин Ю.П. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие. / Ю.П. Сурмин. - К.: МАУП, 2003. - 368 с.
12. Теория и методика физического воспитания, Т. 1, Т. 2 : учебник / под ред. Т. Ю. Круцевич. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 400 с.
13. Теория и методика физической культуры. / Учебник под ред. Ю.М. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2002. - 463 с.
14. Про стан фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах України у відповідності до існуючої нормативно-правової бази /С.І. Операйло. - <http://www.uazakon.com/document/fpart75/idx75523.htm>.
15. Доповідь на Раду ректорів «Про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». <http://www-rada.univer.kharkov.ua/files/20.02.08/pavlenko.doc>.

Поступила в редакцію 10.06.2010г.
Кучеренко Антон Сергеевич
kucherenko_anton@ukr.net