

Дифференцированный подход к физической подготовке военнослужащих различных профессиональных групп в зависимости от условий и требований военно-профессиональной деятельности к их физическому состоянию

Поддубный О.Г., Сухорада Г.Н., Кирпенко В.Н.

Харьковский национальный педагогический университет им. Сковороды

Национальная академия обороны Украины

Харьковский университет Воздушных Сил им. Ивана Кожедуба

Аннотации:

Анализируются современные взгляды на классификацию военнослужащих по профессиональным группам и условиям деятельности. Показано возможности использования Государственных стандартов и нормативных документов в классификации военнослужащих. Представлены конкретные цели физической подготовки. Цели необходимы для достижения соответствующего физического состояния военнослужащих. Представлена классификация по показателям должностных обязанностей, условиями деятельности, степени значения физической готовности. Рассмотрены условия применения показателей для осуществления военно-профессиональной деятельности.

Ключевые слов

Поддубний О.Г., Сухорада Г.М., Кирпенко В.М. Диференційований підхід до фізичної підготовки військовослужбовців різних професійних груп залежно від умов і вимог військово-професійної діяльності до їхнього фізичного стану. Аналізуються сучасні погляди на класифікацію військовослужбовців по професійним групам і умовам діяльності. Показано можливості використання Державних стандартів і нормативних документів у класифікації військовослужбовців. Представлено конкретні цілі фізичної підготовки. Цілі необхідні для досягнення відповідного фізичного стану військовослужбовців. Представлено класифікацію за показниками посадових обов'язків, умовами діяльності, ступеню значення фізичної готовності. Розглянуто умови застосування показників для здійснення військово-професійної діяльності.

Poddubniy A.G., Suhorada G.I., Kirpenko V.N. The differential approach to different groups of servicemen physical training according to professional military terms and requirements of their physical conditions. Modern looks are analysed to classification of servicemen on professional groups and terms of activity. Possibilities of the use of the State standards and normative documents are retined in classification of servicemen. The concrete aims of physical preparation are presented. Aims are needed for achievement of the proper bodily condition of servicemen. Classification on the indexes of position requirements is presented, by the terms of activity, degrees of value of physical readiness. The terms of application of indexes are considered for realization of military-professional activity.

Ключевые слова:

классификация, физический, подготовка, военный.

класифікація, фізичний, підготовка, військовий.

classification, physical, preparation, military.

Введение.

Физическая подготовка в видах Вооруженных Сил Украины определяется спецификой военно-профессиональной деятельности личного состава и имеет особенности, которые отображаются в специальных задачах для личного состава частей и подразделений Сухопутных войск, Военно-воздушных и Военно-морских Сил Украины. При этом управление процессом физического совершенствования военнослужащих осуществляется с учетом образовательных стандартов высшей школы и в условиях когда [2, 3]:

- изменяется организационно - штатная структура ВС Украины;
- происходит углубление военно-профессиональной специализации;
- расширяется диапазон неблагоприятных факторов боевой деятельности;
- ВС Украины принимают участие в операциях по поддержке мира в регионах,

Вместе с тем, существенные отличия в организации физической подготовки личного состава контрактной армии в сравнении с действующей системой физической подготовки вызывают необходимость рассмотреть требования к физическому состоянию военнослужащих в зависимости от их принадлежности к профессиональным группам и условий военно-профессиональной деятельности.

Но, несмотря на это в НФП-97(1) не определены специальные задачи для многих категорий военнос-

служащих. Поэтому в научных исследованиях рассматриваются возможные варианты их определения. Чаще всего предлагают такие варианты классификации военнослужащих:

- во-первых, по принадлежности к организационно штатным структурам;
- во-вторых, по военным специальностям.

При этом предлагается распределять военнослужащих за принадлежностью к организационно - штатным структурам и осуществлять это так же, как и в НФП - 97 лишь с некоторыми дополнениями и уточнениями.

Предлагается пять групп классификации. В зависимости от условий, в которых военнослужащие выполняют свои обязанности, места базирования, структуры рабочих движений, физической нагрузки и других показателей их работы. Основные военно-учетные специальности дифференцировать по 7 категориям: стрелок, водитель, наводчик, заряжающий, оператор, категория боевого обеспечения, механик.

При подобном подходе можно систематизировать большее количество военных специальностей и обеспечить эффективный отбор, как призывников, так и кандидатов к профессиональной службе. Однако при этом используются описательные модели деятельности и не учитываются этапы становления военных специалистов.

Исследования выполнялись в соответствии сводным планом НИР в отрасли физической культуры и

спорта на 2003-2010 годы по теме: «Физическая подготовка слушателей и курсантов высших учебных заведений Министерства обороны Украины» (индекс УДК355.233.22; NQ0103UO03022) (4).

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель исследования - используя Государственные нормативные документы провести классификацию военнослужащих в зависимости от занимаемой должности (профессии), условий труда и степени значения физической готовности для профессиональной деятельности каждой группы.

Методы, организация исследований. Основу системы методов, используемых в исследовании, составляет общенаучная методология, которая предусматривает комплексный и системный подходы к решению проблемы.

Результаты исследования и их обсуждения.

Основополагающим руководящим документом по физической подготовке, который юридически определяет основные элементы и функции системы физической подготовки и спорта в ВС Украины, порядок осуществления деятельности, связанной с достижением цели системы физической подготовки военнослужащих, является НФП (Наставление по физической подготовке).

НФП, как ведомственный нормативно правовой акт, утверждается приказом министра обороны и базируется на соответствующих законах и нормативных документах Украины. Поэтому при определении задач, содержания физической подготовки, нормативов проверки и оценки для разных категорий военнослужащих необходимо учитывать административно - процессуальные нормы, установленные государством в смежных отраслях. Таковыми является Государственный классификатор Украины: Классификатор профессий ДК 003: 2005, приказ МОЗ Украины от 27 декабря 2001 года №528 «Гигиеническая классификация работы по показателям вредности и опасности»(5) и др.

Целью системы физической подготовки военнослужащих является обеспечение физической готовности, как одной из важных составляющей боеготовности, которая соответствует требованиям современного боя и позволяет им выполнять боевые задания, согласно штатного предназначения.

Физическая готовность - это такое конкретное физическое состояние военнослужащего, которого определяют как минимум:

- здоровье, т. е.: а) соответствие показателей жизнедеятельности норме;
- б) степень стойкости организма к неблагоприятным внешним воздействиям;
- телосложение;
- состояние физиологических функций, в частности двигательной функции, а именно: а) возможность выполнять определенный круг движений и степень совершенства в их выполнении; б) уровень развития двигательных и физических качеств.

На данный момент, используя эти нормативные документы, можно провести классификацию военнослужащих по таким показателям:

- занимаемая должность (профессия, образовательно-квалификационный уровень (ОКУ));
- по принципу дифференциации условий труда;
- отдельных видов профессий, которые имеют выраженную специфику (плавсостав, водолазы, летный состав и др.).

Кроме того - определить значение составляющих физического состояния военнослужащих на успешность их военно-профессиональной деятельности в мирное время.

«Классификатор профессий» предполагает следующие профессиональные группы:

А.- руководители подразделений, частей, соединений, начальники (командный состав, ОКУ магистр, бакалавр, младший специалист);

В. - профессионалы - научно педагогический, административный состав, ОКУ магистр;

С. - специалисты (инженерный состав, ОКУ младший специалист, бакалавр, специалист);

Д. - технические служащие (профессии, которые предусматривают знания, необходимые для подготовки, сохранения, возобновления информации и проведения вычислений, ОКУ младший специалист);

Е. - работники сферы услуг профессиональные задания охватывают обеспечение услугами, связанными с поездками, бытом, питанием, обслуживанием, охраной, поддержанием правопорядка и тому подобное. Полное общее среднее и профессионально-техническое образование.

Р. - квалифицированные рабочие с инструментом (Полное общее среднее и профессионально-техническое образование.)

Г. - рабочие по обслуживанию, эксплуатации и контроля за работой технологического оборудования (управление транспортными средствами, передвижными установками, сборка изделий из деталей и узлов.)

Н. - самые простые профессии (нуждается в знаниях для выполнения простых заданий с использованием личного вооружения, в некоторых случаях со значительными физическими нагрузками, требующих владения специальными навыками).

Следующая классификация базируется на принципе дифференциации профессиональных групп в зависимости от условий труда (фактически определенных уровней факторов производственной среды и трудового процесса), а также с учетом возможного вредного влияния их на состояние здоровья работающих.

Условия труда должны оцениваться в соответствии с критериями Гигиенической классификации. Вредные производственные факторы разделяются на физические, химические, биологические.

К факторам трудового процесса относятся тяжесть и напряженность труда.

Тяжесть труда характеризуется физической динамической нагрузкой, массой груза, который поднимается и перемещается, общим числом стереотипных рабочих движений, размером статической нагрузки, рабочей позой, степенью наклона корпуса, перемещением в пространстве.

К факторам, которые характеризуют напряжен-

Таблица 1

Служебные функции, типовые задачи деятельности, умения и компетенции, которыми должны владеть военнослужащие.

Рядовые и сержанты контрактной службы	Содержание служебной функции	Название типовой задачи деятельности	Содержание умения
Стрелок. Полное общее среднее образование и профессиональная учеба с получением ОКУ «квалифицированный рабочий»	Технологическая	Осуществление марша, занятие и оборудование рубежа обороны	Используя закономерности физического совершенствования, с помощью средств физической подготовки, должен усвоить и выполнять нормативы упражнений из раздела ускоренное передвижение, преодоления естественных и искусственных препятствий, упражнений на силовую выносливость

Таблица 2

Компетенции военнослужащих, номенклатура должностей которых требует следующей системы умений и способностей решать проблемы и задачи деятельности в сфере ФП.

Офицеры.	Компетенция, относительно решения проблем и задач социальной деятельности	Содержание умения
Командир взвода ОКУ - бакалавр	понимания необходимости формирования физической культуры как составляющей гармонического развития личности, соблюдения норм здорового образа жизни и умений поддержания надлежащего уровня физической готовности к будущей профессиональной деятельности, организовывать процесс физической подготовки в подразделении для решения задач боевой подготовки.	используя закономерности физического и духовного совершенствования, социальной интеграции человека, требования руководящих документов, которые регламентируют систему физического воспитания, с помощью средств, методов и форм организации физического воспитания уметь: - управлять физическим развитием человека средствами физического воспитания и обучения; - организовывать и проводить занятия, с личным составом используя все формы физической подготовки, придерживаться требований безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - выполнять нормативы физической подготовленности.

ность труда, относятся: интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

Проведенная в данный момент аттестация рабочих мест военнослужащих позволяет классифицировать условия труда как оптимальные, допустимые, вредные и небезопасные. Таким образом, командир (взвода) имея соответствующую оценку условий и характера труда, информацию о способах и средствах профилактики вредности и безопасности их действий для работающих может планировать необходимые мероприятия, в том числе и по физической подготовке, а также определять приоритетность в проведении оздоровительных мероприятий.

Объединяя группы по степени значения физической готовности для профессиональной деятельности мы уже на этапе учебы можем определить в отраслевом стандарте высшего образования Украины (ОКХ, ОПП), компетенции которые необходимо формиро-

вать у военнослужащих. В таблице 1 приведён пример определения компетенции для профессии - стрелок (профессиональная группа Н).

В таблице 2 представлена система умений для решения проблем и задач деятельности в сфере ФП у курсантов ВВУЗ, которые в будущем будут занимать должности профессиональных групп А - руководители подразделений. Перечень умений является основанием для разработки программ теоретической и практической подготовки военных специалистов, тестовых заданий для диагностирования.

Информация о фактически определенных уровнях факторов производственной среды и трудового процесса позволяет руководителям разрабатывать программы физической подготовки непосредственно для каждой группы уже во время военно-профессиональной деятельности в войсках.

Выводы.

1. Показано, что в основе классификации военнос-

лужащих необходимо использовать Государственные стандарты, нормативные документы.

2. Установлено, что для определения и формирования конкретных целей физической подготовки для достижения соответствующего физического состояния необходимо провести классификацию военнослужащих по показателям должностных обязанностей, условиями деятельности и степени значения физической готовности для осуществления военно-профессиональной деятельности.

Дальнейшие исследования предполагается направить на разработку рекомендации для аттестации рабочих мест военнослужащих.

Литература:

1. Настанова з фізичної підготовки у Збройних силах України (НФП-97). - К.: М-во оборони України, 1997. - 150 с.
2. Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ. Монографический сборник научных статей – Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 232 с.
3. Морозова Т.Ю. Взгляд на образовательные стандарты в разрезе компетентностного подхода // Проблемы образования. / Т.Ю. Морозова. // Научно – методический сборник. - Научно – методический центр высшего образования МОН Украины. – К., 2005 – Вып. 46. Болонский процесс в Украине. – Ч.2. – 73-80 с.
4. Звіт про науково-дослідну роботу «Розроблення теоретично-методичних засад функціонування системи Фізичної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України» шифр: «НФП-2009»
5. Державний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2005. -Київ: Держстандарт України, 2005. .

Поступила в редакцію 17.11.10.2009г.

Поддубный Александр Григорьевич

Сухорада Григорий Николаевич

Кирпенко Виталий Николаевич

sport2005@bk.ru