

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СУБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ КАЧЕСТВО СУДЕЙСТВА В ВОЛЕЙБОЛЕ

Медведь М.Н.

Запорожский национальный университет

Аннотация. В статье проведен анализ субъективных факторов влияющих на качество ведения игрового процесса арбитров по волейболу. Значимость данного исследования позволит улучшить процесс, влияющий на оценку качества арбитража, предполагая разработку методики профессиональной подготовки квалифицированных арбитров по волейболу. Субъективные факторы позволят оптимизировать процесс профессиональной подготовки квалифицированных судей по волейболу. Наиболее значимыми субъективными факторами оказались психические процессы и свойства личности арбитра.

Ключевые слова: арбитр, фактор, анализ, волейбол, оценка, процесс.

Анотація. Медвідь М.М. Аналіз і оцінка суб'єктивних факторів, що характеризують якість суддівства у волейболі. У статті проведений аналіз суб'єктивних факторів, що впливають на якість ведення ігрового процесу арбітрів з волейболу. Значимість даного дослідження дозволить поліпшити процес, що впливає на оцінку якості арбітражу, припускаючи розробку методики професійної підготовки кваліфікованих арбітрів з волейболу. Суб'єктивні фактори дозволять оптимізувати процес професійної підготовки кваліфікованих суддів з волейболу. Найбільш значимими суб'єктивними факторами виявилися психічні процеси й властивості особистості арбітра.

Ключові слова: арбітр, фактор, аналіз, волейбол, оцінка, процес.

Annotation. Medved M.N. Analysis and assessment of subjective factors describing quality of refereeing in volleyball. In the article is conducted the analysis of human factors influencing on quality of conduct of playing process of referees on volleyball. Meaningfulness of this research will allow to improve a process influencing on the estimation of quality of referees, supposing development of method of professional preparation of skilled referees on volleyball. Subjective factors will allow to optimize process of professional training of the qualified judges on volleyball. The most significant subjective factors have appeared mental processes and properties of the person of the arbiter.

Keywords: referee, factor, analysis, volleyball, estimation,

Введение.

В настоящее время существует много работ, посвященных овладению технико-тактическими действиями в волейболе и их совершенствованию. При этом обходной остается проблема судейства, актуальность которой не подлежит сомнению. Большинство специалистов игнорирует ее, полагая, по-видимому, что в волейболе достаточно других проблем [1].

Эмоциональность, зрелищность игры, уровень мастерства волейболистов, а, следовательно, и дальнейший рост популярности игры находится в прямой зависимости от качества судейства.

Высокое качество судейства многих ведущих арбитров мирового волейбола – не врожденный дар. Все они прошли долгий и трудный путь становления, преодолели многочисленные преграды, обязательно возникающие перед каждым, кто посвятил себя благородной судейской деятельности [3,4].

Современный волейбол предъявляет высочайшие требования к личности судьи, которому в одинаковой степени необходимы прямо противоположные свойства — твердость и уверенность в себе и одновременно способность к пониманию настроения участников матча и зрителей. Волейбольный судья должен уметь настоять на своем и в то же время не потерять контакта с окружающими, строго следить за соблюдением правил игры, но не быть при этом формалистом. Высокие требования предъявляются и к общей культуре судьи, к его этическим качествам. Уровнем своего судейства арбитры должны способствовать росту мастерства спортсменов и не мешать игре слишком частыми трелями свистка. Личность волейбольного судьи, безукоризненное знание им правил и умение применять их в игре являются основой рационального регулирования соревнований любого уровня [1,5].

При рассмотрении вопросов методики и техники судейства арбитрам необходимо разъяснять, что судейство волейбольных соревнований – это работа, которая должна помочь тренерам и игрокам увидеть результаты своего труда, затраченного на тренировки. Но эта работа напрямую влияет на качество подготовки волейболистов. Поэтому, эта работа должна выполняться с высшей мерой серьезности и ответственности за доверенное дело. Только всесторонне подготовленные высококвалифицированные и регулярно судящие соревнования судьи могут претендовать на то, что они по достоинству смогут справиться с этой главной своей миссией [8].

Глубокий методический подход к развитию судейской науки, разнообразные организационные мероприятия – все имеет в равной степени большое значение. Но главное условие повышения качества судейства – отношение к этой деятельности самого арбитра, его личностные качества [7].

Работа выполнена соответственно сведенного плана научно - исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2006-2010 гг. Министерства Украины в делах семьи, молодежи и спорта согласно теме 2.2.3 "Усовершенствование подготовленности спортсменов разной квалификации в игровых видах спорта" (№ государственной регистрации 0107U001647).

Цель, задачи работы, материал и методы.

Целью данной работы было определение, проведение анализа и оценки наиболее важных субъективных факторов характеризующих качество судейства волейбола.

Для решения задач исследования были использованы следующие *методы*:

- анализ научной и научно-методической литературы по проблеме судейства волейбола;
- анкетирование и опрос с последующим анализом полученных данных;
- обработка полученных материалов методами математической статистики.

Результаты исследования.

Исходя из данных, изученной нами научно-методической литературы о проблеме судейства волейбола, мы не обнаружили четко сформулированных требований, предъявляемых к судьям. В связи с чем нами были выявлены факторы, влияющие на качество судейства обуславливающие течение процесса судейской деятельности и определяющие его характер. Из них существуют основные группы факторов: субъективные и объективные. Но так, как цель нашего исследования базируется на анализе личностных качеств арбитров, мы предлагаем анализ субъективных факторов, как наиболее значимых в осуществлении судейской деятельности.

В результате было решено отобрать основные показатели и их параметры, характеризующие профессиональное мастерство судьи по волейболу. Нами было проведено исследование в ходе которого изучалась группа субъективных факторов, которые являются неоспоримо - значимыми качествами для профессиональной деятельности и выявление основных личностных характеристик спортивного судьи по волейболу.

Исходя из данных полученных методом опроса в виде анкетирования специалистов в данной сфере и судей обслуживающих международные матчи и матчи команд суперлиги Чемпионата Украины по волейболу были выделены следующие факторы: теоретическая подготовка, практическая подготовка, опыт судейства, ответственность, объективность, прогнозирование, психологическая подготовка, специальные способности.

В ходе исследования был применен метод опроса в виде анкетирования. В анкету было включено 25 основных игровых действий выполняемых игроками, связанных с их оценкой и заключительным принятием решения. Нами предлагалось выбрать из 20 предложенных показателей наиболее важные, которые необходимы для выполнения указанных основных действий судей в анкете. Значимость того или иного качества определялась совокупностью сделанных оценок анкетуемыми в отношении конкретного качества, как необходимого условия при выполнении конкретного действия. Показатель важности конкретного качества представлен в процентном соотношении.

Проанализировав полученную информацию в ходе исследования было установлено, что наибольшей важностью и значимостью при выполнении судейских действий пользуются такие субъективные факторы (табл.1), как:

1. Теоретическая подготовка, знание правил игры и современного состояния волейбола, как основа понимания игры для качественного судейства (100%).

2. Практическая подготовка, как знание технико-тактических особенностей приемов игры и их объективная оценка (100%).

3. Опыт судейства (80%), как фактор стабильности в оценке сложных ситуаций в процессе игры.

4. Ответственность, как формирования долга перед участниками игры за качество судейства (56%).

5. Объективность и порядочность, существующие независимо от участников игры, как равное отношение ко всему игровому процессу (80%).

6. Прогнозировать возможные конфликтные ситуации, технико-тактические ошибки, поведение игроков и тренеров (79%).

7. Специальные способности (100%).

Исходя из полученных данных видно, что все предлагаемые нами факторы оказались равно в большей степени значимыми по отношению друг к другу. Но следует выделить психические процессы и свойства личности в совокупности со специальными способностями, как наиболее сложные по оценке качества:

8. Психические процессы и свойства личности (94.5%):

- зрительные ощущения - 98%;

- восприятие движения - 87%;

- восприятие пространства - 86%;

- устойчивость внимания - 84%;

- объем внимания - 65%;

- интенсивность внимания - 76%;

- колебание внимания - 56%;

- оперативное мышление (анализ - 85%, сравнение объектов - 80%, обобщение - 70%, конкретизация - 60%).

Другие психические процессы и свойства личности, которые также были включены в анкетирование, имели достаточно низкий показатель значимости. При этом хотелось бы отметить, что отдельные из них имеют высокий показатель значимости (восприятие времени - 55%; синтез - 54%; волевые усилия - 61%; эмоции - 50% и др.), а это указывает на то, что при выполнении отдельных судейских действий их наличие является необходимым условием. Кроме того, большинство рассматриваемых нами действий требует проявления не одного, а совокупности целого ряда психических процессов и свойств личности.

Таблица 1.

Результаты анализа субъективных факторов характеризующих качество судейства в волейболе

№ п/п	Субъективные факторы, влияющие на качество судейства	Значимость факторов	
		Кол-во (игровые действия)	%
1	Теоретическая подготовка	25	100,0
2.	Практическая подготовка	25	100,0
3	Специальные способности	25	100,0
4	Ответственность	14	56,0
5	Объективность	20	80,0
6	Прогнозирование	19	79,0
7	Опыт судейства	20	80,0
8	Психические процессы и свойства личности:	23	94,5
	- зрительные ощущения	24	98,4
	- восприятие движения	22	87,4
	- устойчивость внимания	20	84,0
	- интенсивность внимания	17	76,0
	- объем внимания	18	65,0
	- колебания внимания	14	56,0
	- оперативное мышление	16	74,0

Таким образом, результаты проведенных исследований позволили установить ряд основных субъективных факторов, которые в дальнейшем могут служить основанием для формирования профессионального мастерства судьи по волейболу.

Выводы.

В результате проведенных исследований констатируем следующее

- выявленные нами субъективные факторы, позволят в дальнейшем оптимизировать в верном направлении процесс профессиональной подготовки квалифицированных судей по волейболу,
- в процессе анализа и оценки субъективных факторов влияющих на качество судейства наиболее значимыми оказались психические процессы и свойства личности арбитра, как неотъемлемая часть выявления основных личностных характеристик арбитров по волейболу.

Дальнейшие исследования предполагается провести в русле сопоставления объективных и субъективных факторов судей по волейболу, характеризующих качество ведения игрового процесса по волейболу, предполагающие разработку методик профессиональной подготовки судей по волейболу.

Литература

1. Цапенко В.А., Петров В.А., Сердюк Д.Г., Цапенко С.В.. Подготовка судей в гандболе. Учебное пособие. - Запорожье: ЗНУ, 2005. - 99 с.
2. Григорьев М., Давыдов М. Философия судейства - М, 1995. Т. К. РФБ-17 с.
3. Зуев В.Н. Спортивный арбитр. - Тюмень, 1998. – 490 с.
4. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-методическое пособие для учителей физической культуры студентов вузов, тренеров и судей по волейболу/ Отв. ред. М.В. Беккер.- Нижневартовск 2001.- 192 с.: илл.
5. Корнеева Ю. Кое-что о спортивном судействе// Авторевю, 1999. - № 10. - С. 41
6. Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г. Спортивный арбитраж. - М., 1996. – 200 с.
7. Курдюков А.Б. Построение процесса начальной профессиональной подготовки судей по волейболу. Автореф. дис... канд. пед. наук – М., 2005. – 27 с.
8. Кунянский В.А. Волейбол Методическое пособие по подготовке судей - М.: Грааль, 2001. - 48с.

Поступила в редакцию 08.04.2009г.
medved_uvr@mail.ru