

АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО ОЛИМПЕЙСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Касьяненко О.Г.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Аннотация. Описывается компьютерная анкета для студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта по олимпийскому образованию, включающая программу «Questions» - форма анкеты с вопросами и пустыми полями для ответов и программу «Statistica» - с помощью которой данные статистически обрабатываются.

Ключевые слова: компьютеризация, анкета, олимпизм, статистика.

Анотація. Касьяненко О.Г. Анкетування студентів вищих навчальних закладів фізичної культури й спорту з олімпійської освіти в умовах інтенсивного використання комп'ютерних технологій. Описується комп'ютерна анкета для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури та спорту з олімпійської освіти, що включає: програму «Questions» - форма анкети з питаннями та порожніми полями для відповідей та програму «Statistica» - за допомогою якої данні статистично обробляються.

Ключові слова: комп'ютеризація, анкета, олимпізм, статистика.

Annotation. Kasyanenko O.G. Questioning of students of higher educational institutions of physical training and sports on Olympic educational in conditions of a heavy use of computer technologies. Describes computer questionnaire for students of high educational institutions of physical culture and sport by Olympic education, includes program «Questions» - the questionnaire form with questions and empty columns for answers and program «Statistica» - with which facts are statistical calculated.

Keywords: computerizing, questionnaire, olympism, statistic.

Введение.

Компьютерные технологии применяются во всех областях деятельности человека и определяют прогресс развития современного общества. Использование их в практике повышает работоспособность людей и результативность их труда. Информатизация сферы образования сопровождается интенсивным внедрением информационных технологий, основанных на применении компьютеров, причем не только в технических высших учебных заведениях, но и в высших учебных заведениях физической культуры и спорта [2, 11]. Создание компьютерных учебников, учебных пособий, методического обеспечения дисциплины, компьютерных средств контроля знаний студентов и оценки качества усвоения учебного материала, тематических баз данных, направленных на информационную поддержку учебной дисциплины является путями внедрения информационных технологий [4, 5, 10]. Среди них важное место принадлежит созданию программных продуктов по вводу и статистической обработке данных [1]. Одной из разновидностей данных продуктов является компьютерное анкетирование.

Анкетирование – это метод получения информации путем письменных ответов респондентов на систему стандартизированных вопросов [3]. Современные компьютерные системы являются способом унификации представления информации. Они позволяют обрабатывать численные данные, хранить их в большом объеме и автоматизировать процесс обработки результатов данных [7]. Это намного упрощает процесс проведения и обработки анкетирования.

Проведенный теоретический анализ и обобщение литературных источников свидетельствует о том, что проведению анкетирования по вопросам олимпийского образования посвятили свои работы многие ученые [8, 9].

Еще в 80-х годах профессором Столяровым В.И. [9] был проведен массовый социологический опрос по данной тематике. Значительное количество его последователей [8, 9] продолжили исследования по теме олимпизма. На Украине вопросами зарождения и развития олимпийского образования занимаются следующие ученые: Платонов В.Н., Булатова М.М., Лабский В.М., Вацеба О.М. и др. При этом анкетирование, по мнению исследователей, можно поставить на первое место для получения социологической информации о субъективном отношении различных групп населения к изучаемому вопросу.

В современном обществе компьютерные анкеты используются в управленческой деятельности. В сфере образования и физической культуры и спорта их использование незначительно. На современном этапе использование компьютерных анкет, с помощью которых можно определить знания и отношение студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта различных курсов, полов, специализаций и разрядов к вопросам олимпийского образования, выявлено не было.

Работа выполнена по плану НИР Национального университета физического воспитания и спорта Украины.

Формулирование целей работы

Целью работы является разработка компьютерного анкетирования по олимпийскому образованию с автоматической обработкой данных.

Результаты исследования.

Анкета разработана с использованием среды программирования Borland C++ Builder 6 для операционной системы Windows. Для запуска анкеты не требуется дополнительного программного обеспечения

При запуске программы «Questions» создается форма анкеты с вопросами и пустыми полями для ответов (рис. 1). Такие графы, как курс, пол, специализация, разряд, а также вопросы 6.1, 7.1 и другие имеют выпадающие окна, в которых предполагается выбрать один вариант ответа. В графах 6.7, 6.8, 7.2 и т. д. можно выбрать несколько вариантов ответа. В окне справа есть линейка прокрутки, позволяющая просматривать всю анкету. После демографической части анкеты следует основная часть, которую можно разделить на два блока:

- 1). знания студентов об олимпийском движении и олимпизме;
- 2). отношение студентов к олимпийскому движению и олимпизму.

Респондент должен ответить на все вопросы. В случае пропущенного ответа на вопрос, программа выдает окно-предупреждение о том, что пользователь не ответил на все вопросы.

После заполнения анкеты данные сохраняются в файл Answers. dat нажатием кнопки «Сохранить». После этого поля анкеты очищаются. Кнопка «Очистить» очищает поля анкеты без сохранения.

The screenshot shows a window titled "Анкета" (Questionnaire) with a blue border. At the top, there are five dropdown menus for demographic information: 1. Учебное заведение (ХГАФК), 2. Курс (1), 3. Пол (М), 4. Специализация (Тяжёлая атлетика), and 5. Разряд (КМС). Below these are two main sections: "6. Знания" (Knowledge) and "7. Отношение" (Attitude). Section 6 contains questions 6.1 through 6.9, including multiple-choice and checkbox questions about the history and importance of the Olympic movement. Section 7 contains questions 7.1 through 7.6, including multiple-choice and checkbox questions about the respondent's interest in and attitude towards the Olympic movement. At the bottom of the window, there are two buttons: "Сохранить" (Save) and "Очистить" (Clear), and a timer showing "0:01:32".

Рис. 1 Окно программы «Questions».

При запуске программы «Statistica» создается окно с загруженными данными из файла Answers. dat. При формировании статистики пользователь может выбрать критерии поиска по: учебному заведению, курсу, полу, специализации, разряду. При нажатии на кнопку «Статистика» данные обрабатываются. При этом на кнопке высвечивается количество респондентов, соответствующих выбранным критериям. Напротив каждого варианта ответа на вопрос выводятся данные в процентах. Расчет осуществляется по пропорции:

$$X = \frac{100 \times \text{Кол-во ответов респондентов на данный вопрос}}{\text{Кол-во респондентов всего}}$$

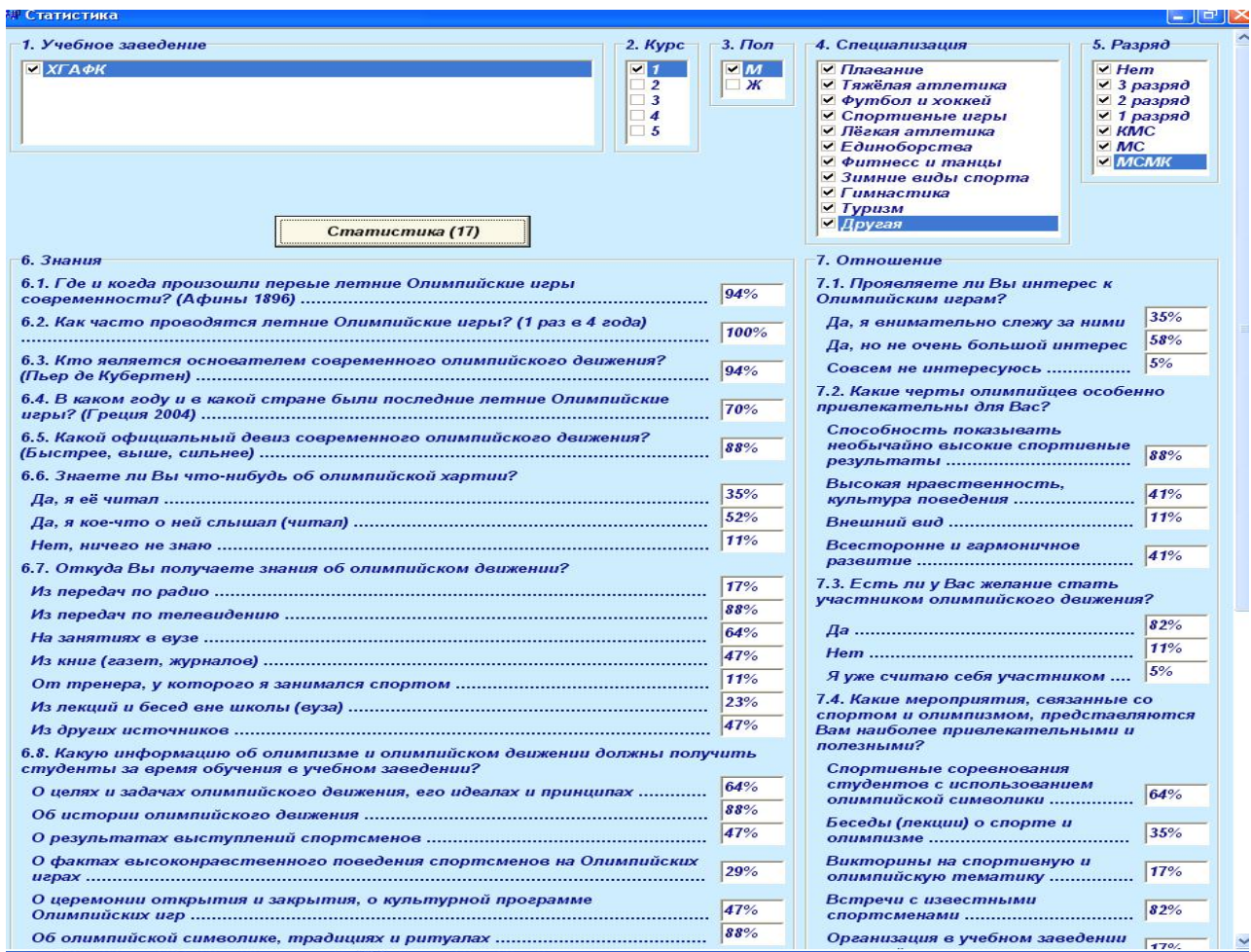


Рис. 2 Окно программы «Statistica».

Выводы.

Практика использования данной компьютерной анкеты свидетельствует о ее эффективности и надежности. В современном информационном обществе данные разработки анкет намного упрощают сбор и обработку данных. В связи с тем, что проведение анкетирования не стандартное – компьютерное, повышается интерес испытуемых при его прохождении. Положительным является то, что анкета предусмотрена на неограниченное количество респондентов.

Перспективы дальнейших исследований. С помощью разработанной компьютерной анкеты планируется проведение социального опроса студентов Национального университета физического воспитания и спорта Украины для определения состояния знаний и отношения респондентов к вопросам олимпийского образования.

Литература

1. Ашанин В.С., Ашанина А.В., Б. Яддаден, Шестерова Л.Е. Применение электронных таблиц для статистической обработки данных (на примере Microsoft Excel). Учебное пособие / под ред. проф. Ашанина В.С. – Харьков, ХаГИФК, 1997. – С. 3-4.
2. Ашанин В.С., Филенко Л.В. Информационные технологии тестирования индивидуальных когнитивных способностей студентов спортивных специализаций // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2008. - №3. – С.3-8.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании (пособие для студентов аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры). М., Физкультура и спорт, 1978. - 223 с.
4. Бишевец Н.Г. Інтенсифікація учебного процесу шляхом комп'ютерного тестування в вузах фізкультурно-напряму // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2005. - №8. – С.240-243.
5. Журина Ю. Компьютерная учебно-контролирующая программа «Техника спортивных способов плавания» Студент, наука і спорт у XXI сторіччі. Третя міжнародна конференція студентів (Київ 22-24 травня 2002) // К.: Олімпійська література. – 2002. – С. 180-181.
6. Кашуба В.А., Валиков Д.П., Сергиенко К.Н. Компьютерные технологии в системе высшего физического образования // Физ. воспитание студентов творческих специальностей: Сб. науч. тр. // Под ред. С.С. Ермакова - Харьков: ХХПИ, 2002. - № 6. - С. 22-27.
7. Свістельник І.Р. Організаційні аспекти інформаційного забезпечення вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. Автореф. ...канд. наук з фіз. вих. і спорту. – Л., 2007. – 20 с.

8. Столбов В.В. Российские единомышленники Пьера де Кубертена // Олимпийское движение и социальные процессы: Материалы VI Всероссийской конференции – Омск: СибГАФК 1995. – С. 36-38.
9. Столяров В., Кравчик З., Живоинович Ж., Лабский В., Эпштейн Л., Шахунова Н., Любиев А. Спортивно-гуманистическое и олимпийское воспитание молодежи: концепция международных проектов для исследований и реализации // Современный олимпийский спорт: Тезисы докладов международного конгресса. К.: КГИФК, 1993. – С.67-69.
10. Філенко Л.В. Інформатизація навчального процесу вищих навчальних закладів фізичної культури з урахуванням когнітивних якостей студентів Дис. ...канд. наук з фіз. вих. і спорту. – Х., 2006. – 202с.
11. Церковна О.В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів технічних вищих навчальних закладів на основі факторної структури їх рухової та психофізіологічної підготовленості Автореф. дис. ... канд. фіз. вих. і спорту. 24.00.02 / Харк. держ. акад. фіз. культ – Х., 2007. – 20с.

Поступила в редакцію 04.11.2008г.