

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОПРИЗЫВНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Арутюнян Т.Г.

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск,
Россия

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы военно-патриотических задач и задач физического воспитания на основе их взаимосвязи в общеобразовательной школе. Разработаны и экспериментально апробированы программы по патриотическому и физическому воспитанию допризывников. Взаимосвязь патриотического воспитания с физическим ориентирована на прикладную физическую подготовку. Это позволило учащимся экспериментальной группы выйти на более качественный уровень готовности к службе в армии.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, физическое воспитание, программа, школьники, допризывная молодёжь.

Анотація. Арутюнян Т. Г. **Взаємозв'язок військово-патріотичного і фізичного виховання допризовників у загальноосвітній школі.** У статті розглянуті питання військово-патріотичних завдань і завдань фізичного виховання на основі їхнього взаємозв'язку в загальноосвітній школі. Розроблено і експериментально апробовано програми з патріотичного і фізичного виховання допризовників. Взаємозв'язок патріотичного виховання з фізичним орієнтован на прикладну фізичну підготовку. Це дозволило учням експериментальної групи вийти на більше якісний рівень готовності до служби в армії.

Ключові слова: військово-патріотичне виховання, фізичне виховання, програма, школярі, допризовна молодь.

Annotation. Arutyunyan T.G. **Interrelation military - patriotic and physical training schoolboys in a comprehensive school.** In article questions of military - patriotic problems and problems of physical training are considered on the basis of their interrelation in a comprehensive school. Programs on patriotic and to physical training doпризывников are developed and experimentally approved. The interrelation of patriotic education with physical is focused on applied physical preparation. It has allowed pupils of experimental group to leave on a better level of readiness for service for armies.

Key words: military - patriotic education, physical training, program, schoolboys, youth.

Введение.

Патриотизм – преданность и любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от внутренних (терроризм) и внешних врагов Отечества – имеет общенародный характер, является духовным достоянием личности и государства, одним из важнейших элементов общественного сознания – фактором сохранения общественной стабильности, мобилизации сил в чрезвычайных ситуациях, к которым страна должна быть подготовлена заблаговременно.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» говорится, что чувство патриотизма как форма переживания человеком своего отношения к Отечеству является одним из наиболее глубоких, закреплённых веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности и достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине. Это формирует гражданскую позицию личности, выступает в качестве необходимого условия эффективного функционирования государственных институтов в интересах укрепления экономического и военного могущества страны.

Патриотическое воспитание – воспитание народа в духе любви к своему Отечеству и готовности встать на его защиту от посягательств любого агрессора. Процесс патриотического воспитания это деятельность, направленная на передачу будущим поколениям общественно-исторического опыта, целенаправленное воздействие на духовное и физическое развитие личности в целях формирования преданности и готовности служить Отечеству, защищать его от врагов, быть подготовленным к общественной жизни и производительному труду.

В государственной Программе говорится, что образовательные учреждения испытывают недостаток в программно-методическом обеспечении по данному направлению. Основная цель патриотического воспитания – формирование у граждан готовности выполнять конституционные обязанности. Приоритетным направлением в Программе является патриотическое воспитание подрастающего поколения, при этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях. Исходя из данных приоритетов возникает объективная необходимость совершенствования системы военно-патриотического и физического воспитания в общеобразовательной школе, а ухудшение физического состояния и медицинского контроля молодёжи в настоящее время усиливает эту необходимость.

Теоретический анализ и обобщение литературных источников осуществлялись с целью с изучения проблемы патриотического воспитания и физической подготовки старших учащихся школы. Анализировались работы, освещающие общетеоретические основы патриотического и физического воспитания учащихся, программы военно-патриотического и физического воспитания школьников, организационные формы работы с допризывной молодёжью. Преимущественно изучался материал военно-патриотического и физического воспитания учащихся старшего школьного возраста в общеобразовательной школе.

Общие вопросы теоретических основ физического и военно-патриотического воспитания рассматривались в работах П. Ф. Лесгафта, Л. П. Матвеева, Ю. В. Верхошанского. Теоретические основы

физического и военно-патриотического воспитания в условиях общеобразовательной школы исследовались в трудах В. И. Усакова, Л. К. Сидорова, И. Ф. Богоявленского, Е.Н. Литвинова, С.В. Петрова, А.Т. Смирнова, М. П. Фролова, В.А. Васнева. Аспекты совершенствования процесса допризывной подготовки представлены в исследованиях А. В. Стафеевой, К. В. Даурцева, Л. Ю. Цицирко, А. Г. Капустина и других. Тем не менее, мы не встретили работ, которые бы отвечали современным требованиям взаимосвязи военно-патриотического и физического воспитания.

Формулирование целей работы.

Цель работы - теоретически обосновать и в опытно-экспериментальной работе проверить программно-методическое и структурно-организационное обеспечение военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи на основе их взаимосвязи.

Результаты исследования.

1. Теоретически обоснована необходимость взаимосвязи военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи.

2. Разработаны основные линии взаимосвязи программно-методического и структурно-организационного обеспечения военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи:

- осмысление взаимосвязи военно-патриотического и физического воспитания посредством встреч с ветеранами и уроков по физическому воспитанию и ОБЖ;

- создание позитивных эмоциональных патриотических переживаний, через встречи с ветеранами, вечера памяти героев ВОВ, специальную физическую подготовку;

- шефскую трудовую деятельность (помощь ветеранам в быту и овладение прикладными видами спорта и навыками и умениями ОБЖ);

- интегрированные уроки, обеспечивающие межпредметные связи (просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тематику и уроки физической культуры и ОБЖ);

- разнообразие форм, методов обучения и физического воспитания (самостоятельные занятия по физической культуре, спортивные соревнования, утренняя гимнастика и др.).

3. Доказано влияние взаимосвязи военно-патриотического и физического воспитания через программно-методическое и структурно-организационное обеспечение на общую готовность школьников к службе в армии.

4. Научно обосновано совершенствование военно-патриотического и физического воспитания учащихся допризывного возраста на основе разработанных содержательных дополнений в программной взаимосвязи военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи.

5. Дополнены и расширены некоторые положения теории и методики физического воспитания в целях усиления связи военно-патриотического и физического воспитания школьников допризывного возраста.

6. Разработка и использование программно-методического обеспечения военно-патриотического воспитания и совершенствовании процесса физической подготовки старшеклассников, направленных на приобретение прикладных умений и навыков, необходимых воину в Вооружённых Силах Российской Федерации.

7. Создание образовательных программ по патриотическому воспитанию «Патриот» и физическому воспитанию «Школьник-призывник». Данные программы рекомендованы для практической работы во всех школах Красноярского края с 2005 года. Имеется шесть актов внедрения программ в практику общеобразовательных учреждений г. Красноярск. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник-призывник» выпущена во Всероссийской газете «Спорт в школе» в 2006 году. В отзыве об исследовании от к.п.н., доцента кафедры педагогики Российского государственного университета физической культуры (г. Москва) И. К. Латыпова отмечается, что на основе разработанных автором программ проходит допризывная подготовка учащихся старших классов общеобразовательных школ не только Красноярского края, но и Москвы.

Выводы.

1. Анализ научно-методической литературы показал, что программно-методическое обеспечение процесса военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи в школе не соответствует современным реалиям жизни, где в свою очередь потеряна взаимосвязь патриотического воспитания с прошлым, а в настоящий период времени оно не сформировано.

2. Процесс военно-патриотического и физического воспитания школьной допризывной молодежи тесно взаимосвязан, так как идеи патриотизма необходимо отстаивать и защищать, а для этого необходим высокий уровень физической готовности.

3. Разработанные и экспериментально апробированные программы по патриотическому и физическому воспитанию допризывников, на основе многолетних исследований позволили вывести учащихся экспериментальной группы на более высокий уровень физической готовности, в которой приросты изучаемых показателей возросли на 15,14% – 20,42% и оказались статистически значимы ($p < 0,05$).

4. Результаты теоретического и экспериментального исследования дают основание утверждать, что успешное формирование патриотизма и физического развития в старших классах у юношей может быть достигнуто при соблюдении следующих организационно-педагогических условий: формирование

первоначальных представлений патриотизма через средства и методы физической культуры и организация процесса по физической подготовке, имеющей военно-прикладную направленность.

5. Концептуально разработанная взаимосвязь патриотического воспитания с физическим, ориентированная на прикладную физическую подготовку, позволила учащимся экспериментальной группы выйти на более качественный уровень готовности к службе в армии.

Дальнейшие исследования предполагается направить на изучение других проблем военно-патриотического и физического воспитания допризывников в общеобразовательной школе.

Литература

1. Арутюнян, Т.Г. Взаимосвязь военно-патриотического и физического воспитания школьников допризывного возраста: Диссертация на соискание учёной степени Кандидата Педагогических наук / Т.Г. Арутюнян. – Красноярск: ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2006.
2. Арутюнян, Т.Г. Взаимосвязь военно-патриотического и физического воспитания школьников допризывного возраста: Автореферат диссертации на соискание учёной степени Кандидата Педагогических наук / Т.Г. Арутюнян. – Красноярск: ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2006.
3. Арутюнян, Т.Г. Школьник – призывник: образовательная программа по физическому воспитанию / Т.Г. Арутюнян, А.Н. Савчук. – Москва: Чистые пруды, 2006. – 32 с. – Библиотечка «Первого сентября», серия «Спорт в школе». Вып. 1 (7)
4. Арутюнян, Т.Г. Образовательная программа по патриотическому воспитанию «Патриот» / Т.Г. Арутюнян, А.Н. Савчук. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. – 14 с.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2006-2010 годы». – Москва: Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации, 2005. – С. 4-10.

Поступила в редакцию 14.01.2008г.